

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ผู้รายงาน นางสาวเรียมน้อย กาศเกษม
ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของสตีฟฟีลิปป์ม ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) การประเมินสภาวะแวดล้อม 2) การประเมินปัจจัยนำเข้า 3) การประเมินกระบวนการดำเนินงาน 4) การประเมินผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ผลการประเมินโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านปัจจัยนำเข้า

2. การประเมินสภาวะแวดล้อม ผลการประเมินพบว่า มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง หลักการและเหตุผลของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและกิจกรรมและการดำเนินงานของโครงการมีความชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ในด้านทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. การประเมินปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินพบว่ามีความพอเพียง เหมาะสม อยู่ใน ระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม โครงการเป็นผู้มีความรู้ ความสนใจ ความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ จำนวนบุคลากรที่ดำเนิน โครงการมีความเหมาะสม เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ และสถานที่สำหรับใช้ปฏิบัติการตาม โครงการมีความเหมาะสม และเพียงพอ

4. การประเมินกระบวนการดำเนินงาน ผลการประเมินพบว่า มีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ การกำหนดขั้นตอนการจัดทำ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีความชัดเจน สาระเนื้อหาตามองค์ประกอบของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมี ความชัดเจน การปฏิบัติการรรมช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

5. การประเมินผลผลิต ผลการประเมินพบว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ผลการดำเนินกิจกรรมปลูกผักตามฤดูกาล ทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืช ผลการดำเนินกิจกรรมปลูกผักสวนครัวและสวนสมุนไพร ทำ ทำให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้ถึงสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด และผลการดำเนินกิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ และทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพที่หลากหลาย