รายงาน
ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาธรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป และให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	1
ส่วนที่ 1 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
ส่วนที่ 4 ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	96
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	97
ภาคผนวก	101
คณะผู้จัดทำ	110

ผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายประเสริฐศักดิ์ เหินไธสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายสัญญา สิทธิเสนา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นางปนัดดา อุทัศน์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นางสาวพรนภา ประยศ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ส่วนที่ 1

บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ส่วนที่ 1
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 52 หมู่ที่ 6 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000 โทร 054 - 511605, โทรสาร 054 - 511589 Website : http//Phrae1.go.th, Facebook : งานประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต 1 OBEC LINE สพป.แพร่ เขต 1 : @OBEC LINE PR1, twitter : https://twitter.com/phrae1_pr1 เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา)

เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ จาก 8 อำเภอ ของจังหวัดแพร่ ประกอบด้วย อำเภอเมืองแพร่ อำเภอร้องกวาง อำเภอสอง และอำเภอหนองม่วงไข่ ลักษณะภูมิประเทศบางแห่งเป็นที่ราบระหว่างภูเขาส่วนใหญ่ที่ราบอยู่ตามแนวไหลของแม่น้ำยม มีลักษณะคล้ายก้นกระทะ บางแห่งเป็นที่สูงและภูเขา โดยมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

อำเภอเมืองแพร่	ติดกับอำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
อำเภอร้องกวาง	ติดกับจังหวัดน่าน
อำเภอสอง	ติดกับจังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง
อำเภอหนองม่วงไข่	ติดกับอำเภอเมืองแพร่ อำเภอร้องกวาง และอำเภอสอง

โดยมีสภาพภูมิศาสตร์ที่สำคัญคือ มีโรงเรียนพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลังที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ มีโรงเรียนบนพื้นที่สูง มีโรงเรียนชนเผ่า มีโรงเรียนทุรกันดารห่างไกล รวมถึงมีโรงเรียนขนาดเล็กถึงเล็กมากโดยมีโรงเรียนในความรับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 101 โรง จำนวนนักเรียน 9,246 คน ห้องเรียน 663 ห้อง ผู้บริหารทางการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำนวน 743 คน บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (1) จำนวน 19 คน, บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) จำนวน 40 คน ลูกจ้างประจำ 26 คน พนักงานราชการ 24 คน และอัตราจ้าง จำนวน 309 คน

แผนที่แสดงจุดที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ข้อมูลแสดงสภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพุทธศักราช 2546 ข้อ 2 และ 3 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ การกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการยืดหยุ่นพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ

อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแหนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 และ“พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565” ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้ทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) ประสาน ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถานบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

8) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

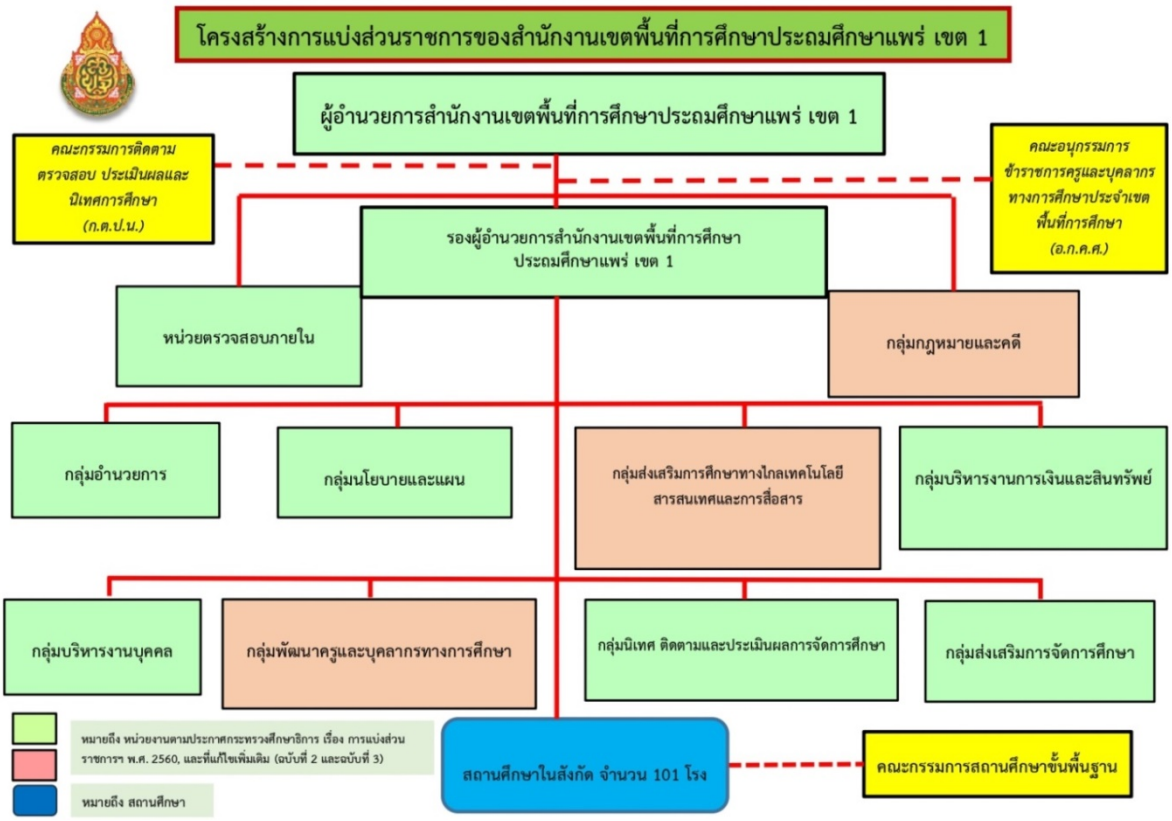
9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งราชการตามโครงสร้าง การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ดังนี้



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายกิตติพงศ์ ราชสิกข์

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายสุขุม กันกา

อนุกรรมการ ผู้แทน กศจ.

นายศุภชัย บุญทิพย์

อนุกรรมการ นายอำเภอสอง

นายวรเชษฐ์ จันทร์ภิรมย์

อนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ.

นายธีระวิทย์ ภิญโญ

อนุกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล

นางสาววารุณี จันทร์ทอง

อนุกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการกฎหมาย

นายศรีพจน์ เชียงวงศ์

อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล

นางสุทธาทิพย์ ขุนพรม

อนุกรรมการ ครู

นายอนุสรณ์ พรมรังกา

อนุกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา

นายพิพัฒน์ ใจภักดี

อนุกรรมการ
บุคลากรทางการศึกษาอื่น

นายประเสริฐศักดิ์ เหินไธสง

อนุกรรมการและเลขานุการ
ผอ.สพป.แพร่ เขต 1

นางสาวกิ่งกาญจน์มังกรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาธิดา โพธิกุล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการ

แผนภาพที่ 2 คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายประเสริฐศักดิ์ เหินไธสง
ประธานคณะกรรมการ

นายธีรพงศ์ ซื่อตรง
กรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของรัฐ

นายเทอดศักดิ์ ผิวเกลี้ยง
กรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของเอกชน

นางสาวสมจิตร เอื้ออรุณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาปฐมวัย

นายทวี มะทะ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

นายปรีชาชาญ อินทรชิต
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย
และประเมินผล

นายจรัญ พันธ์กสิกรรม
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการบริหารการศึกษา

นางสาวพิกุล อุตรอินทร์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้าน
ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นายพิพัฒน์ ใจภักดี
กรรมการและเลขานุการ

แผนภาพที่ 3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา

นายวิทูรย์ สินธุวงค์

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
ช่อแฮ-นาจักร

นายอนุสรณ์ พรมรังกา

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
มิ่งเมือง

นางสาวณัฐพิมล ธรรมสรางกูร

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
พญาพล

นายสุธี พาทีทิน

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
ผานางคอย

นางนพร ชาติสิงห์ทอง

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
เบญจมิตร

นายเมทวินทร์ อินต๊ะจวง

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
ยมเหนือ

นายคมสัน ธรรมสรางกูร

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
สองฝั่งสามัคคี

นายอนุสรณ์ พุทธจร

ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา
หนองม่วงไข่

แผนภาพที่ 4 ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายเกรียงไกร ทิศา
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางโสภา เครือแสง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นางสาวจารุวรรณ ชีโนทัย
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวพยอม แสนปัญญา
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

นางสาวกิ่งกาญจน์ มังกรณ์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายพิพัฒน์ ใจภักดี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นางรุ่งนภา จันทร์ดง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางพัทธ์ธีรา บุญทน
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นางสาธิดา โพธิกุล
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวศุภวรรณ สันป่าแก้ว
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

แผนภาพที่ 5 ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ข้อมูลผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ประเภท/กลุ่ม	ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา			
	จำนวน	ไปช่วยราชการ	มาช่วยราชการ	รวม
ผู้บริหารการศึกษา Educational Administrator	4			4
กลุ่มอำนวยการ Administration Group	4			4
กลุ่มนโยบายและแผน Policy and Planning Group	7	1	1	7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Distance Learning. ICT and Communication Group	2			2
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ Financial and Assets Administration Group	9			9
กลุ่มบริหารงานบุคคล Personnel Administration Group	6			6
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา Personnel Administration Group	3			3
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา Supervision Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group	20			20
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา Promotion of Educational Provision Group	4			4
กลุ่มกฎหมายและคดี Law and Litigation Group	2			2
หน่วยตรวจสอบภายใน Internal Audit Group	2			2
ลูกจ้างประจำ permanent employee ลูกจ้างชั่วคราว temporary employee พนักงานราชการ Government employee	5 14 5			5 14 5
รวมทั้งสิ้น	**87**	**1**	**1**	**87**

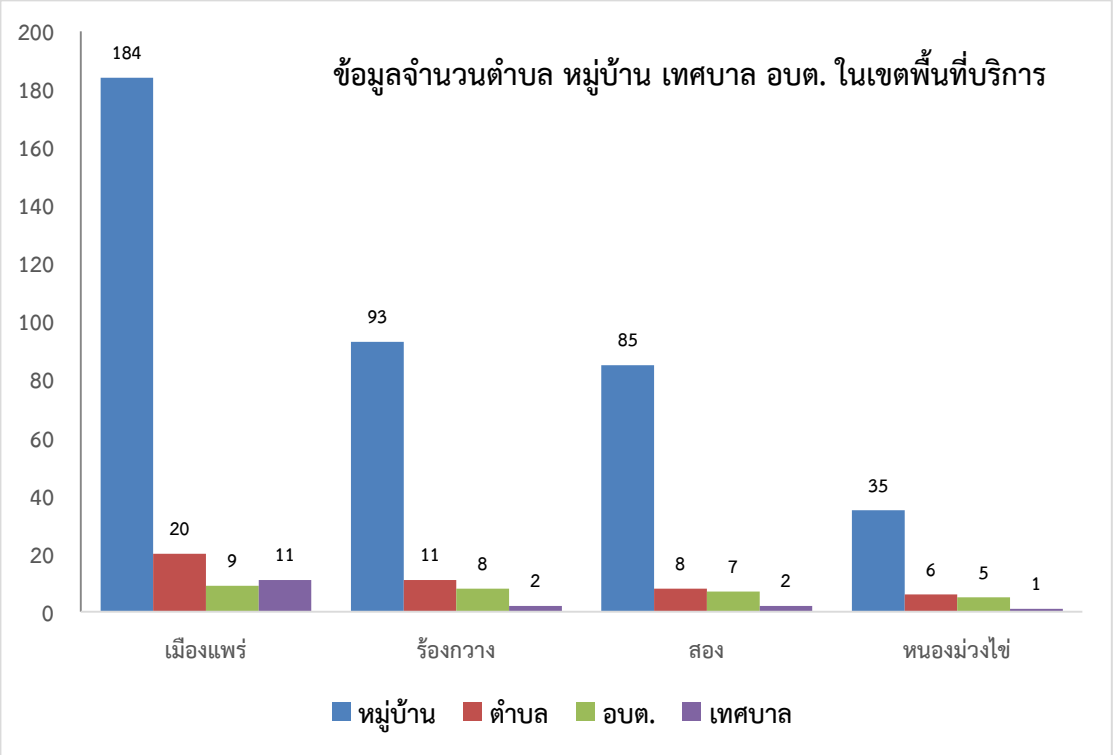
ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

1. จำนวนประชากรในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำแนกตามเขตการปกครอง

อำเภอ	ประชากร			การปกครอง					
	ชาย	หญิง	รวม	ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวนบ้าน	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	เทศบาลเมือง/ตำบล	อบต.
เมืองแพร่	53,328	60,284	113,612	20	184	52,384	1	10	9
ร้องกวาง	22,342	24,414	46,756	11	93	18,609	0	2	8
สอง	23,067	24,569	47,636	8	85	19,198	0	2	7
หนองม่วงไข่	7,746	8,957	16,703	6	35	6,932	0	1	5
รวม	**106,483**	**118,224**	**224,707**	**45**	**397**	**97,123**	**1**	**15**	**29**

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (www.dopa.go.th)



2. ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด ตามกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

อำเภอ	เครือข่ายการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	โรงเรียนแยกตามขนาด				ผู้รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม
			ใหญ่/กลาง	เล็ก	เปิดการเรียนการสอน	มาควบรวม	
เมืองแพร่	ช่อแฮนาจักร	9	2	7	7	2	นางภณิดา ทองประไพ นายอุเทน วีระคำ
	มิ่งเมือง	15	2	13	8	7	นางเพ็ญพิชา กันตุระ นายสรวิชญ์ บัญลังก์นาค
	พญาพล	12	2	10	10	2	นางสาวกนิษฐ์กานต์ พันธุ์เลิศเมธี นายสถาพร โลกคำลือ นางสาวบวรสรรค์ มุ้งทอง
ร้องกวาง	ผานางคอย	14	3	11	9	5	นางกัลย์นภัส ถุงคำ นางสุธิดา โสภารัตน์
	เบญจมิตร	13	3	10	7	6	นายพนมรัตน์ ชาติสิงห์ทอง นางสาวจิรฐา ศรีภาณุมาต
สอง	ยมเหนือ	13	4	9	10	3	นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ นายกฤษดา แก้วพรม
	สองฝั่งสามัคคี	17	3	14	12	5	นางวิมลสิริ ประเทือง นางอัจฉรา กาศเจริญ นางอริศรา จันทยุทธ
หนองม่วงไข่	หนองม่วงไข่	8	1	7	6	2	นายกรัณฑ์ สมจิตต์ นางภัทรวรรณ วงค์พระยา
รวม 4 อำเภอ	**8 เครือข่าย**	**101**	**20**	**81**	**69**	**32**	**นายพิพัฒน์ ใจภักดี**

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 จากฐานข้อมูล DMC สพฐ.

3. ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำนวนครู แยกตามระดับการศึกษาปีการศึกษา 2567 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน			รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น			
เมืองแพร่	36	647	3,495	78	**4,220**	265	267
ร้องกวาง	27	405	1,382	316	**2,103**	163	167
สอง	30	513	1,732	241	**2,486**	199	194
หนองม่วงไข่	8	44	393	0	**437**	41	35
รวม	**101**	**1,609**	**7,002**	**635**	**9,246**	**668**	**663**

4. ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน แยกประเภท ตามกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

อำเภอ	กลุ่มเครือข่ายการศึกษา	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู
เมืองแพร่	ช่อแฮนาจักร	9	1,497	86	87
	มิ่งเมือง	15	1,913	99	107
	พญาพล	12	810	80	73
ร้องกวาง	ผานางคอย	14	1,336	96	93
	เบญจมิตร	13	767	67	74
สอง	ยมเหนือ	13	1,490	100	105
	สองฝั่งสามัคคี	17	996	99	89
หนองม่วงไข่	หนองม่วงไข่	8	437	41	35
รวม 4 อำเภอ	**8 เครือข่าย**	**101**	**9,246**	**668**	**663**

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 จากฐานข้อมูล DMC สพฐ.

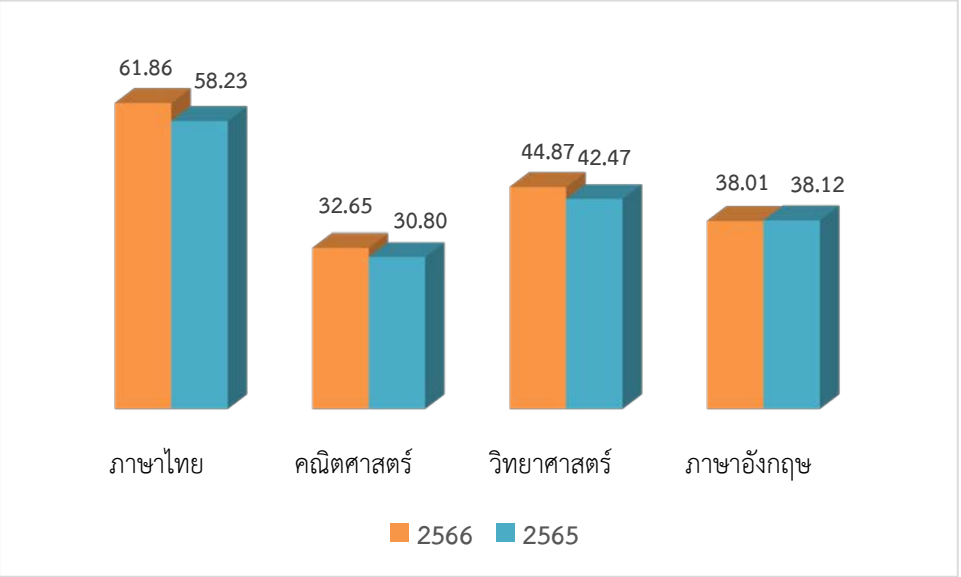
ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ	หมายเหตุ
	2566	2565	2566-2565	
ภาษาไทย	61.86	58.23	+3.63	
คณิตศาสตร์	32.65	30.80	+1.85	
วิทยาศาสตร์	44.87	42.47	+2.40	
ภาษาอังกฤษ	38.01	38.12	-0.11	
เฉลี่ย	**44.35**	**42.41**	**+1.94**	

(อ้างอิงจากรายงานผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน O-NET สพป.แพร่ เขต 1)

ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.94 จากคะแนนเฉลี่ยของค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565 โดยกลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

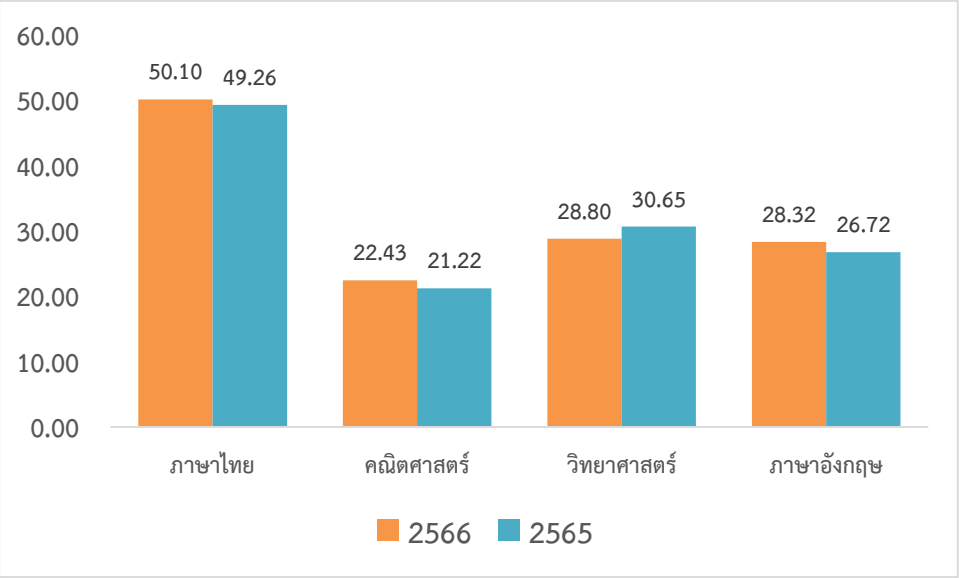


2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 รายกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ	หมายเหตุ
	2566	2565	2566-2565	
ภาษาไทย	50.10	49.26	+0.84	
คณิตศาสตร์	22.43	21.22	+1.21	
วิทยาศาสตร์	28.80	30.65	-1.85	
ภาษาอังกฤษ	28.32	26.72	+1.90	
เฉลี่ย	**32.41**	**31.89**	**+0.84**	

(อ้างอิงจากรายงานผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน O-NET สพป.แพร่ เขต 1)

ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม สูงขึ้นร้อยละ 0.84 จากคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2565



ข้อมูลด้านประสิทธิภาพ

ผลงานดีเด่นระดับหน่วยงาน

ที่	รางวัล	หน่วยงาน/สถาน	วัน เดือน ปี
1	โล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.71 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 พฤศจิกายน 2567
2	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12 พฤศจิกายน 2567
3	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม คะแนน 99.61	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19 สิงหาคม 2567
4	ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนน 4.91760 ระดับผลการประเมินมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 กรกฎาคม 2567

ด้านการบริหารงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 100,414,110 บาท เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น 99,725,535.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.31 และงบลงทุนได้รับจัดสรร จำนวน 19,830,800 บาท สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ 19,830,799 คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข"

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีชีวิตในอนาคต

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10 : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำมีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ
1. กลุ่มอำนวยการ		
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะการเป็นพลเมืองที่ดี สพป.แพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12,000
2	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 เพื่อการบริหารจัดการ	30,000
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	20,000
2. กลุ่มนโยบายและแผน		
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน	57,300
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
5	โครงการป้องกันภัยคุกคามความมั่นคงปลอดภัยด้านไซเบอร์และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	18,500
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
6	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล	30,000
5. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
7	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	75,000
8	โครงการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000
6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	20,000
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560	35,000
11	โครงการบูรณาการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ (CONNEXT ED) การศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำกลุ่ม	15,000
12	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20,000
13	โครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ	100,000
14	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	100,000
15	โครงการเครือข่ายนวัตกรรมและการจัดการความรู้ สพป.แพร่ เขต 1	25,000
16	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	65,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
17	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ สพป.แพร่ เขต 1 โดยการมีส่วนร่วมของ กตปน.	30,000
18	โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	50,000
19	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	30,000
20	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่อนออกเขียนได้ทุกคน” สพป.แพร่ เขต 1	30,000
21	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	25,000
22	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	22,000
23	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	30,000
24	โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี New DLTV สพป.แพร่ เขต 1	15,000
25	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	0
26	โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	0
27	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2025)	24,200
28	โครงการการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)	5,000
7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
29	โครงการจัดงานศิลปหัตกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	300,000
30	โครงการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) สังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และลดอัตราการออกกลางคัน	11,000
32	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12,200
33	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สพฐ.
34	โครงการขับเคลื่อน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567	สพฐ.
8. หน่วยตรวจสอบภายใน		
35	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35,000

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างจิตสาธารณะการเป็นพลเมืองที่ดีใน สพป.แพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและกิจกรรมงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา ตลอดจนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยพร้อม เพรียงกันทุกคน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกให้มีจิตสาธารณะ เป็นพลังในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม ชุมชนและประเทศชาติ เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ในสังกัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาอย่างกว้างขวางและบรรลุผลสำเร็จ แสดงออกถึงความจงรักภักดี และการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ รวมถึงความสมานสมานสามัคคีของบุคลากรในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 **ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1/สถานศึกษาในสังกัด และร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาฯ ของศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทานจังหวัดแพร่ ตามในวาระมหามงคลเฉลิมพระเกียรติและร่วมกับโครงการต่าง ๆ**

บุคลากร สพป.แพร่ เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โครงการและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ณ โรงเรียนในสังกัด ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านแม่แรม ตำบลเตาปูน อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 2) โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 3) โรงเรียนบ้านถิ่น (ถิ่นวิทยาคาร) ตำบลบ้านถิ่น อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 4) โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 5) โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ตำบลห้วยโรง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 6) โรงเรียนบ้านป่าแดง ตำบลช่อแฮ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 7) โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่(ม่วงไข่วิทยาคาร) ตำบลหนองม่วงไข่ อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ 8) โรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ) ตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้มีลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ผู้นำองค์กร ผู้นำชุมชน ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ซึ่งเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร และมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี

ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน ในประเพณีอันดีงามสืบต่อกันไปและมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี

1) ร่วมพิธีวางพวงมาลา น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 23 ตุลาคม เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดแพร่

2) ร่วมงานประเพณีกิ๋นสลากหลวง จังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรมหาวิหาร และบริเวณสี่แยกพรหมวิหาร (สี่แยกน้ำพุ) เพื่อส่งเสริม รักษาประเพณีอันทรงคุณค่าและคุณธรรมในด้านความกตัญญูกตเวทีต่อดวงวิญญาณของบรรพบุรุษ สร้างความสามัคคีปรองดองและเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

3) ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สดถวายราชสักการะน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง ประจำปี 2566 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออกและกลุ่มประเทศ GMS ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

4) ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก และกลุ่มประเทศ GMS ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

5) ร่วมพิธีสวดพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เนื่องในวันยุทธหัตถีของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายราชสดุดี ณ ศูนย์ประชุมและแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออกและกลุ่มประเทศ GMS บ้านกอเปา ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

6) ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร สัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2567 และร่วมพิธีถวายราชสดุดีและสวดพระพุทธมนต์ถวายพระราชกุศล

เนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ณ วัดพระบาทมิ่งเมือง วรวิหาร ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

7) ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2567 และเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก และกลุ่มประเทศ GMS ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
12,000	4,000	3,600	2,000	2,400	**12,000**	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

มีกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โครงการและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ เพิ่มเติมจากแผนการจัดกิจกรรมระหว่างปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ขออนุมัติใช้งบประมาณจากงบพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เพิ่มเติมจากงบประมาณโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรวงสุดา เสนากูล **ตำแหน่ง** เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

2. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 เพื่อการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 4 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 101 คน และผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน/จำนวน 10 คน มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานและทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

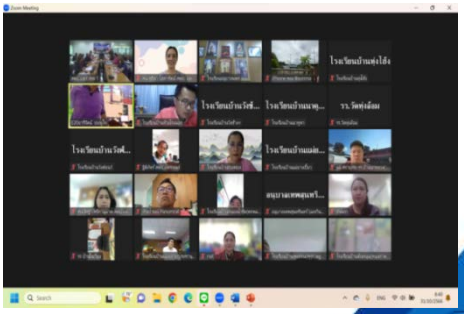
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจนโยบายและทิศทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันเป็นอย่างดี สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษาทำให้ไม่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสำเร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา



จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ครั้งที่ 3/2566 ด้วยระบบประชุมทางไกล Video Conference ผ่าน Zoom ต้นทาง ณ ห้องกระดังงา สพป.แพร่ เขต 1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการประชุมมีความรู้ความเข้าใจ

ในการดำเนินงาน ทราบนโยบายการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี เสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ระบบการเรียนการสอน แผนงบประมาณและการบริหาร เงินงบประมาณ ฯลฯ รวมถึงสนับสนุนประสานงานและกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 2 การประชุมพฤหัสเช้า ข่าว สพฐ. และประชุมทีมผู้บริหาร สพป.แพร่ เขต 1

การประชุมพฤหัสเช้า ข่าว สพฐ. และประชุมทีมผู้บริหาร สพป.แพร่ เขต 1 โดยมีผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ที่เข้ารับการประชุมจำนวน 20 คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
30,000	8,100	6,840	6,600	5,400	**26,940**	**3,060**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรวงสุดา เสนากูล **ตำแหน่ง** เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลของการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการและมาตรฐานการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

2. ประชุมเพื่อติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา (2 รอบ) มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานเขต

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการปฏิบัติราชการตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายและมีวิธีการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร และกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในรูปแบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์ทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงาน สู่ความสำเร็จขององค์กรในสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 ตามตัวชี้วัดที่ 7.1A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลเกณฑ์การประเมิน และวางแผนในการจัดทำข้อมูลการรายงานตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS : KPI Report System) รายงานตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

กิจกรรมที่ 2 การประชุมติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานเกณฑ์การประเมิน และวางแผนในการจัดทำข้อมูลการรายงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

กิจกรรมที่ 3 การประชุมการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมกระดังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และประชุมการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโกศล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
20,000	0	0	810	2,420	3,230	16,770

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรวงสุดา เสนากูล **ตำแหน่ง** เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ

4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วมและป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) งานตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มนโยบายและแผน เช่น การแผนพัฒนาการศึกษา 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การวิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณ

เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและการจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบรวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามจุดเน้นนโยบาย ประจำปี 2567 ฯลฯ มีการดำเนินการครอบคลุมครบถ้วน

2) โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 (งบพัฒนาประสิทธิภาพด้านการศึกษา) ทุกโครงการได้รับการบันทึกข้อมูลลงในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสาธารณชน รับทราบทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

4) การปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามจุดเน้น นโยบาย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้และบรรลุผลตามเกณฑ์ชี้วัด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 งานนโยบายและแผน

ดำเนินการประชุมพิจารณา กลั่นกรอง และหลอมรวมโครงการ และประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

ดำเนินประชุมพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ให้การจัดสรรงบประมาณ สอดคล้องเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินการต่าง ๆ ในช่วงไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 2 งานวิเคราะห์งบประมาณ

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าประปาของโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ

ประจำปีให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น ให้สอดคลองกับเป้าหมาย นโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ดำเนินการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลตามแบบติดตามฯ เพื่อให้การรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ดำเนินการประชุมวิพากษ์ข้อมูลก่อนรายงานในระบบ ระบบ e-MES เพื่อให้การรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 งานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศระดับโรงเรียนให้เกิดองค์ความรู้ มีความสามารถ มีการทดลองฝึกปฏิบัติการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้สามารถปฏิบัติงานและจัดเก็บข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดระยะเวลา เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารและตอบสนองการใช้งานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ นำไปสู่การให้บริการข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์และรวดเร็ว

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
57,300	540	9,690	17,310	26,310	53,850	3,450

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี –

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารุวรรณ ชิโนทัย **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และคณะ

5. โครงการป้องกันภัยคุกคามความมั่นคงปลอดภัยด้านไซเบอร์และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 : ความมั่นคง

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 : ความมั่นคง

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 : การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติและการเพิ่มความปลอดภัยทางไซเบอร์

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 84 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบ/วิเคราะห์ เทคนิค/รูปแบบต่าง ๆ ในการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

2. ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงภัยอันตรายและภัยคุกคามที่มากับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเทคนิคและมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันภัยคุกคาม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันภัยคุกคามความมั่นคงปลอดภัยด้านไซเบอร์และการผลิตสื่อพรีเซนเทชั่น ด้วยโปรแกรม Canva” เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมยมหิน สพป.แพร่ เขต 1 โดยมีบุคลากร สพป.แพร่ เขต 1 เข้าร่วม จำนวน 27 คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ “การป้องกันภัยคุกคามความมั่นคงปลอดภัยด้านไซเบอร์” และการผลิตสื่อพรีเซนเทชั่นด้วยโปรแกรม Canva จากการสอบถามความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
18,500	-	-	-	18,500	18,500	0

ปัญหา/อุปสรรค

การโจมตีทางไซเบอร์นั้นมีการพัฒนาไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อาชญากรจะใช้เครื่องมือใหม่ ๆ และคิดค้นกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเข้าถึงระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต

ข้อเสนอแนะ

การรู้เท่าทันสื่อแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมการรักษาข้อมูลส่วนตัว การรับมือการคุกคามทางไซเบอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพิกา ศรีโพธา **ตำแหน่ง** นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

6. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20: การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ทั้งหมด จำนวน 676 คน ลูกจ้างประจำ 25 คน ลูกจ้างชั่วคราว 131 คน ได้รับความรู้ในการพัฒนางานด้านระบบงานงบประมาณสามารถตรวจสอบได้ และสามารถปรับปรุงข้อมูลงบการเงินให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 9 คน ได้รับการฝึกอบรมความรู้ในเรื่องของการนำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการพัฒนางานด้านงบประมาณ และนำความรู้มาบูรณาการกับการจัดทำระบบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการบริหารจัดการงบประมาณโดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำงบประมาณ และข้อมูลด้านการเงินและระบบบัญชี

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน สามารถถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการบริหารจัดการงบประมาณด้วยระบบดิจิทัล ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้สามารถใช้ระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลงบการเงินของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ บุคลากรกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และศึกษานิเทศก์ เพื่อศึกษาการพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านงบประมาณ และพิจารณาแนวทางในการดำเนินงานในเรื่องของการนำระบบดิจิทัล (ระบบบริหารจัดการงบประมาณ) มาใช้ในการจัดทำข้อมูล โดยเป็นการศึกษาเรียนรู้จากโปรแกรมระบบบริหารจัดการงบประมาณ (Budget management system : BMS) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำหรับใช้บริหารจัดการเงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่นในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ วางแผนเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณในรูปแบบการเชื่อมโยงของข้อมูลในแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรรควบคู่กับงบประมาณในระบบ New GFMIS และสามารถนำเสนอในรูปแบบของปฏิทินกิจกรรมในภาพรวมในแต่ละกลุ่มงาน สามารถนำเสนอรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณคงเหลือปัจจุบันแบบ Real time โดยจำแนกประเภทงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรมหลัก แหล่งของเงิน งบรายจ่าย และสามารถนำผลรายงานการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณนำเสนอให้แก่ผู้บังคับบัญชาและผู้รับผิดชอบโครงการได้วิเคราะห์ หรือทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ และนำมากำหนดนโยบายหรือวิธีปฏิบัติในครั้งถัดไปได้ตลอดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ จากการที่ได้ศึกษาเรียนรู้ถึงสถานที่จริงและบุคลากรที่นำโปรแกรมดังกล่าวมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง พบว่าโปรแกรมระบบบริหารจัดการงบประมาณ (Budget management system : BMS) จะสามารถช่วยให้การปฏิบัติงานการเชื่อมโยงข้อมูลการเบิกจ่ายทำให้การบริหารจัดการงบประมาณสามารถควบคุมและให้ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมได้ทันตรงตามกำหนดตามแผนปฏิบัติงาน ทำให้การรายงานผลการเบิกจ่ายเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อระบบบริหารจัดการงบประมาณมาใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ทำการจัดซื้อโปรแกรมระบบบริหารจัดการงบประมาณ (Budget management system : BMS) จาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 20,000 บาท ซึ่งครอบคลุมทั้งตัวโปรแกรมและการดูแลระบบของโปรแกรม ตลอดอายุการใช้งาน โดยได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของผู้รับบำเหน็จบำนาญและการลงทะเบียนผ่านระบบฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 เข้ารับการอบรมให้ความรู้การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filling) เพื่อผู้ที่จะเกษียณอายุ ได้รับความรู้

ความเข้าใจเรื่องการขอรับและการจ่ายเงินบำเหน็จบำนาญ และได้รับเงินภายในเดือนตุลาคมของปีที่พ้นจากราชการ โดยการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filling) ได้ด้วยตนเอง จึงได้มีการจัดฝึกอบรมการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filling) ส่งผลต่อสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำไปด้วย โดยการยื่นขอรับเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์จะทำให้ข้อมูลถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว

กิจกรรมที่ 4 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้งานในระบบการยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้งานในระบบการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2567 สามารถรับทราบข้อมูลข่าวสาร ผ่านทาง Mobile Application สามารถลงทะเบียนเพื่อใช้งานแอพพลิเคชั่นได้ที่หน้าเว็บไซต์ และบนโมบายแอพพลิเคชั่น (Digital Pension) สามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเอง และบันทึกขอเบิกเงินตามสิทธิประโยชน์ของตนเองได้

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
30,000	2,890	20,000	0	7,100	29,990	**10**

ปัญหา/อุปสรรค

จากการทดลองใช้จริงพบว่าโปรแกรม BMS ยังต้องแก้ไขในจุดต่างๆอยู่ และเป็นโปรแกรมใหม่จำเป็นต้องใช้ความชำนาญในการใช้งาน

ข้อเสนอแนะ

มีการขอคำปรึกษาและข้อแนะนำจากผู้พัฒนาระบบ และผู้ปฏิบัติงานจริงจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรศฎากรณ์ โพธิกุล **ตำแหน่ง** นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นางหทัยรัตน์ บัวเทพ **ตำแหน่ง** นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

7. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจ ส่งผลให้การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ถึงระดับดีเด่น

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี 2567

กิจกรรมจัดงานวันครู ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดพิธีวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 จำนวน 4 จุด ได้แก่ อำเภอเมืองแพร่ อำเภอหนองม่วงไข่ อำเภอร้องกวาง และอำเภอสอง โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 16 มกราคม 2567 ภายใต้แนวคิด "ครูดีสอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข" เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

ส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู โดยกิจกรรมที่สำคัญประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตร เพื่อความเป็นสิริมงคล พิธีบูชาบูรพาจารย์ พิธีสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและพิธีมอบรางวัลให้กับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นเนื่องในงานวันครูจังหวัดแพร่ ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ดีเด่น

ดำเนินการประชาสัมพันธ์คัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2566 โดยมีผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 1 ราย ในกลุ่มที่ 2 ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ซึ่งได้ตรวจสอบคุณสมบัติแล้วเป็นไปตามเกณฑ์ และแนวทางในคู่มือ เพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นของจังหวัด โดย นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ระดับจังหวัด ซึ่งได้รับมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี พ.ศ. 2567 วันที่ 1 เมษายน 2567 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออกและกลุ่มประเทศ GMS ต.ทุ่งโฮ้ง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2567ณ ห้องประชุมวาสนา สพป.แพร่ เขต 1 โดยผลการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 ราย และสถานศึกษาจำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 23 ราย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
75,000	0	20,000	0	11,430	31,430	**43,570**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัติมา ภิญโญ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

8. โครงการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนและพิจารณา พ.ศ.2550 และสามารถดำเนินการทางวินัยได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การปฐมนิเทศตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่

ดำเนินการปฐมนิเทศตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 1 ธันวาคม 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งครูผู้ช่วยมีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพในภารปฏิบัติหน้าที่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย

คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1, ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ เป็นวิทยากร

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ (online)

ดำเนินการอบรมเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ (online) ระหว่างวันที่ 16 - 27 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งเป็นการศึกษาด้วยตนเองตามเอกสารความรู้ หัวข้อ “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งหมด 792 คน ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 59 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 71 คน และข้าราชการครู สายผู้สอน จำนวน 662 คน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 650 คน คิดเป็นร้อยละ 82.07 ของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ โดยมีผู้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในการได้รับเกียรติบัตร จำนวน 593 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 ของกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนทั้งหมด

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไซต์ (on-site)

การอบรมเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไซต์ (on-site) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567 โดยผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในเรื่อง“การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 โดยกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด 89 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 53 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 91.01 ของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการและมีผู้ปฏิบัติตามเงื่อนไขในการได้รับเกียรติบัตร จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 การอบรมให้ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (Online)

อบรมให้ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ (Online) ในวันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2567 ซึ่งเป็นการบูรณาการจัดทำโครงการร่วมกันระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กับศาลปกครองเชียงใหม่ โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “คดีปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยวิทยากรจากศาลปกครองเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex และ Facebook Live ศาลปกครองเชียงใหม่ ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 853 คน โดยมีบุคลากรในสังกัดที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 911 คน คิดเป็นร้อยละ 106.80 ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 62 คน ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 60 คน ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ในสถานศึกษา จำนวน 789 คน และ มีผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในการได้รับเกียรติบัตรที่ศาลปกครองเชียงใหม่กำหนด จำนวน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
30,000	5,200	19,750	-	6,160	31,110	**0**

*หมายเหตุ : ได้รับอนุมัติงบประมาณเพิ่มเติม รายการ “งบบริหารจัดการตามภารกิจ ของ สพป.แพร่ เขต 1” จำนวน 1,110 บาท เพื่อสมทบในการจัดทำเล่มเอกสารฯ ตามกิจกรรมย่อยที่ 2

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัติมา ภิญโญ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวศุภวรรณ สันป่าแก้ว **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางสาววิไลพร ไชยวุฒิ **ตำแหน่ง** นิติกรชำนาญการ

9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 69 โรงเรียน ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2. โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ได้รับการสนับสนุน เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนพิการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 69 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2. โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม และโรงเรียนทั่วจัดการเรียนรวม ได้รับการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ที่จัดการเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท สามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 29 โรงเรียน รวม 33 โรงเรียน

ประชุมผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพาขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพ

การจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของพี่เลี้ยงเด็กพิการตามที่ได้รับมอบหมาย

การพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา"เพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนล้มเหลวเป็นรายบุคคล

พัฒนาครูและบุคลากร ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP สำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองทุกคนและทำการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรมการนิเทศติดตาม ปีงบประมาณ 2566 เพื่อดำเนินการนิเทศติตามโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 29 โรงเรียน รวม 33 โรงเรียน และนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของพี่เลี้ยงเด็กพิการตามที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 33 โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ได้ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวม ตามโครงสร้าง SEAT และได้มีการประชุมวางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

1) S - Student นักเรียนที่มีความบกพร่อง โรงเรียนมีการเตรียมการการโดยศึกษาข้อมูลว่ามีนักเรียนมีความบกพร่องที่เข้ามาเรียนจะรับเข้ามาเรียนร่วม เขาต้องการความช่วยเหลือด้านใดบ้าง โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการได้มากน้อยเพียงใด รวมถึงเตรียมความพร้อมเด็กให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรวม เช่น คนหูหนวกต้องรู้ภาษามือ คนตาบอดต้องการใช้อักษรเบรลล์ โดยพยายามค้นหาและใช้สิ่งที่เด็กมีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2) E – Environment จัดให้นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนในสภาพแวดล้อมที่มีอุปสรรคน้อยที่สุด และจัดให้นักเรียนที่มีความบกพร่องใช้สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เข้าถึงได้อย่างสะดวกและปลอดภัย (Barrier-free and Accessible) บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียน ครู แม่ครัว ยาม ตำรวจจราจรที่ช่วยเด็กข้ามถนนหน้าโรงเรียน บุคคลเหล่านี้ถือว่ามีความสำคัญต่อเด็ก บุคคลเหล่านี้ต้องได้เข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวมโดยผู้บริหารโรงเรียน บอกเล่าให้บุคคลเหล่านี้เข้าใจ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมประจำ โรงเรียนเพื่อกำหนดนโยบายและแนว

ทางการดำเนินงานในการจัดการเรียนร่วม ประชุมชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและมอบหมายงานประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ

3) A - Activities เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนภายในและภายนอก ห้องเรียน เริ่มตั้งแต่มีการปรับหลักสูตรของเด็ก ทั่วไป ให้เด็กพิการแต่ละประเภท โดยเริ่ม ตั้งแต่เริ่มเรียน จนถึง 12 ปี เด็กพิการที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ควรมี ความรู้เรื่องที่เรียนในห้องเรียนเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4) T - Tools เครื่องมือ เครื่องมือตามกฎกระทรวง เทคโนโลยีสิ่งอำ นวยความ สะดวก การใช้เทคโนโลยีมาประดิษฐ์เพิ่มเติม นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สื่อตำรา บริการ การฝึกอบรม พ่อแม่ล้วนเป็นเครื่องมือจะช่วยในการให้บริการด้าน การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษทั้งสิ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
20,000	0	0	0	20,000	20,000	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

ด้วยข้อจำกัดด้านบุคลากรของบางโรงเรียน ที่ได้รับจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมอบหมายให้พี่เลี้ยงเด็กพิการบางโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้นหรือสอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือบางโรงเรียนไม่มีพี่เลี้ยงเด็กพิการครูประจำการผู้ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีภาระงานประจำมากอยู่แล้ว ไม่สามารถดำเนินการในเรื่องสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับของกลุ่มนักเรียนพิการเรียนรวมได้ เช่น การจัดทำแผน IEP และการขอรับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษา(คูปองการศึกษา)ภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (นักเรียนพิการเรียนรวม)

2. การวางแผนมอบหมายงาน ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม และมีวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มนักเรียนพิการตามประเภทความพิการ

3. สพฐ.ควรสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอต่อกรอบการดำเนินงาน เพราะบุคลากรที่รับผิดชอบงานการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดโยกย้าย/เกษียณ เช่น งบประมาณสนับสนุนการประชุม/อบรมพัฒนาบุคลากรสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มนักเรียนพิการอย่างเต็มตามศักยภาพการนิเทศติดตาม เป็นต้น

4. สพฐ. ควรมีโครงการ/กิจกรรม/ประชุมสัมมนา ระดับภูมิภาค หรือส่วนกลาง อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณให้กับผู้รับผิดชอบงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมสู่สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลย์ณภัส ถุงคำ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ

10. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ห้องเรียนระดับปฐมวัย ได้ระดับการประเมินคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป จำนวน 104 ห้อง
2. ครูปฐมวัยจำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
3. โรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน 20 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย
4. ครูปฐมวัยจำนวน 130 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งการนิเทศภายใน และการนิเทศจากทางหน่วยงาน
5. ผู้บริหาร ครูปฐมวัย มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
6. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูปฐมวัย ได้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย ด้วยกระบวนการ PDCAI

ดำเนินการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย ด้วยกระบวนการ PDCAI ในโรงเรียนสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 65 โรงเรียน ผู้เรียน จำนวน 123 คน มีผลการประเมิน ดังนี้ ระดับดีเยี่ยม 74.80% ดีมาก 22.76% และดี 2.44%

กิจกรรมที่ 2 การประเมินพัฒนาการนักเรียนก่อนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566

ดำเนินการประเมินผลพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนปกติระดับปฐมวัย จำนวน 843 คน ที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านร่างกาย ร้อยละ 99.05 ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 99.64 ด้านสติปัญญา โดยผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 98.45

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย

ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัยบูรณาการกับกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย

สถานศึกษามีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ นายสุธี พาทีทิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้องกวาง (จันทิมาคม) ได้รับรางวัลผู้ที่มีผลงานยอดเยี่ยมชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) เป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ เข้าร่วมแข่งขันเขตตรวจราชการที่ 16

ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ได้แก่ นางสาววันวิสา ม่วงทอง ได้รับรางวัลผู้ที่มีผลงานยอดเยี่ยมชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) เป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ เข้าร่วมแข่งขันเขตตรวจราชการที่ 16

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
35,000	0	0	1,820	23,000	24,820	10,180

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภณิดา ทองประไพ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

11. โครงการบูรณาการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ(CONNEXT ED) การศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำกลุ่ม

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาภายใต้โครงการ 35 โรงเรียน มีการพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรเอกชนที่ทำการสนับสนุน

2. ผู้บริหารและครูในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 จำนวน 35 โรงเรียน มีการร่วมพัฒนาสู่ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. สนับสนุนการทำงานของเจ้าหน้าที่ ICT Talent ภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 12 คน ในการกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดภายใต้โครงการมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา จำนวน 35 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดภายใต้โครงการ ฯ มีการขับเคลื่อนพัฒนาต่อยอดในการดำเนินงานโครงการในด้านการพัฒนาทางการศึกษาจากองค์กรเอกชน/รัฐบาลที่ทำการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารและครูในสังกัด ที่ร่วมโครงการมีการพัฒนาสู่ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. เจ้าหน้าที่ ICT Talent ภาครัฐและภาคเอกชนมีการขับเคลื่อนในการพัฒนาระบบ ICT สถานศึกษาในสังกัดภายใต้โครงการมูลนิธิสานอนาคตการศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป้าหมายอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในการขับเคลื่อนโครงการ CONNEXT ED เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่งมีคู่มือแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจนและมีการบริหารจัดการที่ชัดเจนในแนวทางการดำเนินงานตามระยะต่าง ๆ ที่ขอบข่ายการดำเนินงานตามห้วงเวลาและเจ้าหน้าที่ในระดับผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามแนวนโยบาย

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ CONNEXT ED ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีการจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน ขอบข่ายการดำเนินงาน เป้าหมายช่วงระยะเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมถึงมีการพัฒนาความรู้ของครูในการพัฒนาตนเองในด้านการใช้เครื่องมือ ICT สื่อดิจิทัลในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในวันที่ 10 เมษายน 2567 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 40 คน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ICT Talent ภาครัฐ เอกชนของโรงเรียนภายใต้โครงการ CONNEXT ED ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 ครั้ง (ภาคเรียนที่ 1/2567)

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานผลการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ICT Talent ภาครัฐ ในการส่งเสริมโรงเรียนภายใต้โครงการ CONNEXT ED ปีงบประมาณ 2567 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 5 กันยายน 2567 จำนวน 14 ราย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
15,000	0	0	5,850	4,800	10,650	**4,350**

ปัญหา/อุปสรรค

แผนงานการนิเทศ กำกับติดตามไม่สามารถกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานได้ตามแผน เนื่องจากมีภาระงานสำคัญเร่งด่วน จึงต้องเลื่อนแผนการดำเนินงานออกไปตามความสำคัญของภารกิจงาน

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรกำหนดปฏิทินการกำกับติดตามงานตามภารกิจที่ชัดเจน เพราะบางกิจกรรมจะจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้ในท้ายปีงบประมาณ จึงทำให้แผนงานไม่เป็นไปตามกำหนดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนมรัตน์ ชาติสิงห์ทอง **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

12. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 500 คน จาก 71 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สามารถรายงานผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จจากผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งผลงาน โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 โดยมีผู้บริหารส่งผลงาน จำนวน 11 ผลงาน และครูผู้สอนจำนวน 53 ผลงาน

กิจกรรมที่ 2 มอบรางวัลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1 โดยมีผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งบริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน

กิจกรรมที่ 3 ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ปรากฏการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีแบบบันทึกการนิเทศภายในที่ระบุชัดถึงเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงมีการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและเพื่อนครู เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนและครูมีนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายการศึกษาครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
20,000	0	0	2,210	16,260	18,470	**1,530**

ปัญหา/อุปสรรค

ครูยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเห็นความสำคัญผู้เรียนเป็นหลักในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียนและวางแผนเกี่ยวกับเวลาในจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหาและการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วีระคำ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสุธิดา โสภารัตน์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

13. โครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิของเขตพื้นที่ และมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการในชั้นเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนได้รับการประเมินให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้บริหารพัฒนางาน พัฒนาโรงเรียนแบบมืออาชีพและได้รับการประเมินให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่มีผลการประเมินในระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป
3. ห้องเรียนและโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดีบดีเยี่ยมขึ้นไป สามารถเป็นตัวอย่างการพัฒนาห้องเรียน โรงเรียนคุณภาพ
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

ประชุมคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 47 คน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ศึกษานิเทศก์ ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทุกเครือข่าย

กิจกรรมที่ 2 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดทุกห้องเรียนและทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ 1 - 25 ธันวาคม 2566 โดยคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ครูและโรงเรียนที่มีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม ในงานวันครู วันที่ 16 มกราคม 2567 ครูที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจำนวน คน และโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจำนวน 49 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 สะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ดำเนินกิจกรรมสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมยมหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยมี ผู้เข้าร่วมสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 45 คน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 1 คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ศึกษานิเทศก์ ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนครู เกี่ยวกับผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลดำเนินโครงการ

โรงเรียนในในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน ได้รับการประเมินห้องเรียนโรงเรียนคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ศึกษานิเทศก์ ประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทุกเครือข่าย โดยมีผลการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 68 โรงเรียน 786 ห้องเรียน

โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้มีโรงเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม จำนวน 49 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 69.01) และจำนวนห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม จำนวน 465 ห้องเรียน (คิดเป็นร้อยละ 59.16)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
100,000	46,776	38,800	-	9,570	95,146	**4,854**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิดา โสภารัตน์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

14. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน

2. โรงเรียนทุกโรง ห้องเรียนทุกห้อง ในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๑ มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพ และห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 90

3. ครูมีภาวะเป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน มีสมรรถนะด้านการสอน และ การปฏิบัติงาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน มีขวัญกำลังใจ มีความไว้วางใจและความมั่นคงในความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยง และสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะของผู้เรียน

3. ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตาม และประเมินผลแบบบูรณาการและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน สามารถใช้รูปแบบและกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทุกโรงในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 จำนวน 71 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาประเด็น ดังนี้ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ ด้านการจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย ด้านแผนเผชิญเหตุ การติดตามการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้านในสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้เกณฑ์โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นิเทศติดตามการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา นิเทศติดตามประเด็นการติดตามอื่นตามภาระงาน และนโยบายเร่งด่วน เช่น โครงการสุขาดีมีความสุข

นิเทศติดตามโครงการ “ศาสตร์พระราชาจากชุมชนสู่โรงเรียน” ของโรงเรียนในสังกัด โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แจ้งสถานศึกษาในการดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนเข้าร่วมอบรมโครงการ “การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชี รับ – จ่ายในครัวเรือน ให้แก่นักเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ร่วมกับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดแพร่

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
100,000	0	19,392	21,617	0	41,009	58,991

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนิษฐ์กานต์ พันธุ์เลิศเมธี **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15. โครงการเครือข่ายนวัตกรรมและการจัดการความรู้ สพป.แพร่ เขต 1

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจและสมัครใจ (จำนวน 50 คน) ร้อยละ 90 ผ่านการพัฒนา หลักสูตรครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีนวัตกรรมและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการ

3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจและสมัครใจ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักต่อการพัฒนาตนเอง สู่ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมและแก้ปัญหาการจัดการเรียน

การสอนหรือการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่าง และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูต้นแบบการเรียนรู้

ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 155 คน ในวันที่ 22 เมษายน 2567 ในหลักสูตรการวิเคราะห์ผลการทดสอบและการนำผลการทดสอบไปใช้ หลักสูตรการวัดประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

พัฒนาครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) ให้กับครูผู้สอนที่สนใจ และสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน ในวันที่ 25 เมษายน 2567 หลักสูตรเป็นการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รวมถึงการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ครูผู้เข้ารับการอบรมได้รับการนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมระดับเขตพื้นที่ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อออกแบบ 1ดี มี3 สู่ 4 ประกันที่ยั่งยืน STANDARD MODEL ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 และวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 จำนวน 30 คน วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 นำเสนอ 1ดี มี3 สู่4 ประกันที่ยั่งยืน STANDARD MODEL

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการเครือข่ายนวัตกรรม และการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 16 สิงหาคม 2567 โดยมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษา และพิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ ให้กับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ณ ห้องประชุมสักทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
25,000	0	9,100	0	15,900	25,000	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

16. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ฯ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ฯ และได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และสถานศึกษา มีสื่อนวัตกรรม Best Practice การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2567 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนพัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 155 คน ในวันที่ 22 เมษายน 2567 ในหลักสูตรการวิเคราะห์ผลการทดสอบ และการนำผลการทดสอบไปใช้ หลักสูตรการวัดประเมินผลในชั้นเรียน ซึ่งมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานกลางและการนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนคณิตศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 65 คน ในวันที่ 24 เมษายน 2567 ในหลักสูตรการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีข้อสอบมาตรฐานกลางที่เผยแพร่ และนำไปใช้ในสถานศึกษาผ่านช่องทาง https://sites.google.com/view/watpon-ph1

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอนคณิตศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 65 คน ในวันที่ 22 เมษายน 2567 ในหลักสูตรการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน(Activity Based Learning) ฐานรถไฟ ABL ระดับชั้น ป.3 โดยสถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้สอนในสถานศึกษาทุกแห่ง

ดำเนินการถอดบทเรียนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Leaning) จากโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ในการนำไปทดลองใช้ในเดือน ธันวาคม 2566 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ รถไฟ ABL พัฒนาหน่วยการเรียนรู้รถไฟ ABL ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.1-3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในวันที่ 8 - 9 มกราคม 2567 พัฒนาหน่วยการเรียนรู้รถไฟ ABL ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 4 เล่ม เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 69 คน

นิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้รถไฟ ABL นำไปพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 และการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนา โดยผลการนิเทศติดตามสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายการศึกษายมเหนือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
65,000	0	0	61,370	3,630	65,000	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

17. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยการมีส่วนร่วมของ ก.ต.ป.น.

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 1

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องกระดังงา โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ ศึกษานิเทศก์ และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

2. ดำเนินการประชุมจัดทำรายงานการถอดบทเรียน “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2567 เพื่อจัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ระดับประเทศ รุ่นที่ 2

3. ดำเนินการการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผอ.สพป.แพร่ เขต 1รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 1 และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วมการประชุม ในวันที่ 29 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมยมหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
30,000	1,950	5,070	5,900	10,000	22,920	**7,080**

ปัญหา/อุปสรรค

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา มาไม่ครบองค์ประชุม เนื่องจากบางท่านติดภารกิจสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิพัฒน์ ใจภักดี **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศฯ

18. โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมคิดร่วมทำจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา ผ่านระบบ Video Conference สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 - 30 มิถุนายน 2567 และออกนิเทศตามปฏิทินกำหนดการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ในเดือน กรกฎาคม 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 - 31 กรกฎาคม 2567

4. กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในเดือนสิงหาคม - กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
50,000	0	0	25,000	0	25,000	25,000

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เนื่องจากโอนงบประมาณให้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 25,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาด้านหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรมีไม่ครบถ้วน การจัดทำหลักสูตรขาดการวิเคราะห์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีส่วนในการจัดการจัดทำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อเป็นการระดมสมองระหว่างผู้บริหาร ครู และชุมชน ในการจัดทำหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล และควรมีการติดตามประเมินผลการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลสิริ ประเทือง **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

19. โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 101 โรง มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน Hybrid Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 101 โรง ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน Hybrid Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิพล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

1. ประชุมคณะทำงาน Kick off การขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมการจัด ประชุมฝึกอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ครู ข ผู้ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน

2. อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ครู ข ผู้ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ระหว่างวันที่ 11 – 12 มีนาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ "สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย" มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
30,000	0	29,900	0	0	29,900	100

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิมลสิริ ประเทือง **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

20. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน" สพป.แพร่ 1

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่สอนรายวิชาภาษาไทยในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 มีสื่อ นวัตกรรม Best Practice ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน

3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการพัฒนาการอ่านการเขียนของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออกเขียนได้ทุกคนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และสามารถใช้การอ่านการเขียน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สื่อสารในรายวิชาอื่น ๆ และสามารถดำเนินชีวิตทำงานร่วม กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรม Best Practice ด้านการพัฒนาการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และสถานศึกษา มีสื่อ นวัตกรรม Best Practice พัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัด สพป. แพร่ เขต 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม 69 คน ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน ดังนี้

- การคัดเลือกผลงานการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม Best Practice ด้านการพัฒนาการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จของ ครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 1) ระดับชั้น ป.1-3 2) ระดับชั้น ป.4-6, 3) ระดับชั้น ม.1-3 ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานในวันที่ 5 สิงหาคม 2567 โดยมีครูผู้ส่งผลงาน ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1 (ระดับชั้น ป.1-3) จำนวน 8 ผลงาน, ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้น ป.4-6) จำนวน 5 ผลงาน, ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 3 (ระดับชั้น ม.1-3) จำนวน 2 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 15 ผลงาน

- การประกวด การขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัด สพป. แพร่ เขต 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานในวันที่ 7 สิงหาคม 2567 โดยมีสถานศึกษาส่งผลงาน จำนวน 3 ผลงาน
- การประกวด การขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของครูผู้สอนภาษาไทย และของโรงเรียน ในสังกัด สพป. แพร่ เขต 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานในวันที่ 7 สิงหาคม 2567 โดยมีครูผู้ส่งผลงานประเภทครูผู้สอน จำนวน 6 ผลงาน, ประเภทสถานศึกษา จำนวน 2 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 ผลงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
30,000	0	0	0	30,000	30,000	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

การส่งผลงานของครูผู้สอนภาษาไทยเป็นช่วงที่หลาย ๆ กิจกรรมดำเนินการให้ครูส่งผลงาน Best Practice จึงทำให้การส่งผลงานบางกิจกรรมมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนการจัดกิจกรรม ในช่วงเวลาที่สิ้นปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญพิชชา ตันกุระ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

21. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 มีการส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ สพป.แพร่ เขต 1 เพิ่มขึ้น

3. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้มีการประกวด แข่งขันและเผยแพร่ผลงานของตนเองจากกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ประสบความสำเร็จ

4. โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน และนักเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 และมีผลงานจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้มีการประกวด แข่งขันและเผยแพร่ผลงานของตนเองจากกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ประสบความสำเร็จ

4. โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจส่งผลงานจากการจัดกิจกรรม จำนวน 11 โรงเรียนและดำเนินการคัดเลือกผลงาน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ส่งผลให้ดำเนินกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวเนื่องกับการส่งเสริมการอ่านและมีผลงานจากการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 สรรค์สาร ปันประสบการณ์การอ่าน

ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมตามโครงการ “สรรค์สาร ปันประสบการณ์การอ่าน” ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมสรรค์สาร ปันประสบการณ์การอ่าน” ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียน

นำส่งผลงานจำนวน 9 โรงเรียนและดำเนินการคัดเลือกผลงานเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 เพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า นักเรียนสาสารถอ่านหนังสือ/สื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือภาพ การ์ตูน บทความ เรื่องสั้น นวนิยาย ฯลฯ ตามความสนใจ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือจัดทำวีดิโอทัศน์ (คลิป) สั้นๆผ่านทางไลน์กลุ่มเพื่อนร่วมชั้น/โรงเรียน หรือ Facebook ส่วนตัว เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การอ่านสำหรับในชั้นเรียน หรือโรงเรียนและโรงเรียนสามารถต่อยอด/สร้างสรรค์กิจกรรมการอ่านที่หลากหลายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สพป.แพร่ เขต 1 ได้

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ

ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 26 โรงเรียน มีโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 18 โรงเรียน ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานฯ ในวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ

โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเผยแพร่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ให้เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

ดำเนินการแข่งขันสอบตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567 ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ดำเนินการแข่งขันสอบตอบคำถามสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง มีโรงเรียนส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 โรงเรียน โดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้มีการประกวด แข่งขันและเผยแพร่ผลงานของตนเองจากกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะภาษาไทย บูรณาการร่วมกับ กิจกรรมที่ 6 รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567

ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษาและส่งผลงานผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ มายังสพป.แพร่ เขต 1 โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย พัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจนประสบผลสำเร็จ สพป.แพร่ เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

1. กิจกรรมการคัดลายมือ 1) ผู้บริหารการศึกษา, 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา, 3) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, 4) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6, 5) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดีไทย 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, 2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6, 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3. การเขียนเรียงความ 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6, 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

4. การแต่งคำประพันธ์ 1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6, 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
25,000	0	13,600	-	10,300	23,900	**1,100**

ปัญหา/อุปสรรค

- การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาลดลงจากปีที่ผ่านมา
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุเพื่อเป็นรางวัล จึงขาดสิ่งกระตุ้นในการส่งผลงาน

ข้อเสนอแนะ

- ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสำคัญกับการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

22. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 103 แห่ง มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของเด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เกิดวัฒนธรรมคุณภาพ และเกิดความยั่งยืนในทางปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ระยะที่ 1 จำนวน 12 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ผ่านกระบวนการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก สถานศึกษามีความเข้าในในกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 การจัดการเอกสารในแต่ละตัวชี้วัด ทำให้มีผลการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 แห่ง ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยได้นำข้อมูลดิบในการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง และวิเคราะห์โอกาสประสิทธิภาพในการดำเนินงานของของสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
22,000	0	0	0	18,736	18,736	**3,264**

ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งยังไม่นำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาปรับใช้ในการพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรัณฑ์ สมจิตต์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

23. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

2. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร่วมกับโรงเรียนวิถีพุทธ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

3. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้รับการส่งเสริมการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีการขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน ทั้งด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน

2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร่วมกับโรงเรียนวิถีพุทธ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 มีการพัฒนาความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พิธีมอบรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และพิธีมอบรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) สอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผอ.สพป.แพร่ เขต 1 รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 1 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนวิถีพุทธ

1. การยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคัดเลือก ยกระดับและการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1 โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 24 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 45 คน

2. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีการนิเทศ ติดตามผ่านทางเว็บไซต์ www.vitheebhuddha.com และนิเทศ ติดตามที่โรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียนโดยให้ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการ โดยโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ทั้งหมด จำนวน 62 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.86

กิจกรรมที่ 3 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

1. ประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นเน้นย้ำซ้ำทวนให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและมอบรางวัลแก่บุคลากรผู้มีผลงานด้านต่าง ๆ

3. การนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียนในสังกัด

4. การตัดสินการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้นสื่อสารแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 2567" ในวันที่ 20 มิถุนายน 2567 โดยมี ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.แพร่ เขต 1 ร่วมพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์การตัดสิน มีโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าประกวดในครั้งนี้ จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาหลวง โรงเรียนบ้านป้าแดง (รัฐราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนบ้านหนุนเหนือ และโรงเรียนชุมชนบ้านร้องเข็ม โดยผลการคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ (ม่วงไข่วิทยาคาร) ระดับประถมศึกษาขยายโอกาส (ม.1-ม.3) รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาหลวง(ประชาพัฒนา)

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
30,000	0	0	14,774	13,030	27,804	2,196

ปัญหา/อุปสรรค

1. การส่งผลงานการประกวดคลิปวิดีโอสั้น มีจำนวนน้อยเพราะห้วงเวลาการดำเนินงานเป็นช่วงเปิดภาคเรียนและมีการประเมินภายนอกจึงทำให้สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและส่งผลงาน

2. โรงเรียนยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในบางตัวชี้วัด เช่น การจัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ การใส่เสื้อสีขาว การรับประทานอาหารมังสวิรัติในมื้อกลางวัน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดระยะเวลาให้กระชับและเน้นย้ำกับทางสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2. นิเทศ ติดตามโรงเรียนตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธให้ครบทุกโรงเรียน

3. ใช้ข้อมูลสารสนเทศของทุกโรงเรียนจากการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธในการขับเคลื่อนโครงการ ทำให้พัฒนาได้ตรงจุดมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วีระคำ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสุธิดา โสภารัตน์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

24. โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี New DLTV สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี New DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยี New DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

2. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

อบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี New DLTV เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน รวม 45 คน

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี New DLTV และครูผู้สอนที่มีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
15,000	0	0	0	14,888	14,888	**112**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรวิชญ์ บัลลังก์นาค **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

25. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ร่วมกับโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ได้ดำเนินการฝึกอบรมขยายผลการพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับครูผู้สอน ตามหลักสูตรของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พัฒนาส่งเสริมให้ครูเน้นการสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน และสร้างเครือข่ายในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จัดอบรมระหว่างวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2567 มีครูผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 20 คน และหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จัดอบรมระหว่างวันที่ 12 - 13 กันยายน 2567 มีครูผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 20 คน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามโครงการของโรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่าย

นิเทศ ติดตามการใช้งบประมาณ และข้อมูลการรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2567 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา โดยโรงเรียนศูนย์และโรงเรียน

เครือข่ายได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. สำหรับดำเนินการ ทุกโรงเรียนมีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อมูลการรับนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
0	0	0	0	0	0	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม จาก สพฐ.

ข้อเสนอแนะ

นิเทศ ติดตาม ในรูปแบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิดา โสภารัตน์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

26. โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

คัดเลือกครูเข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมจำนวน 6 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก คือ โรงเรียน จำนวนครูเข้าร่วมอบรม จำนวน 2 คน

สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้ 1) โรงเรียนอีโค สคูล (Eco School) 2 โรง คิดเป็นร้อยละ 2.82 2) โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste) 44 โรง คิดเป็นร้อยละ 61.97 3) โครงการ “แยก แลก ยิ้ม” 7 โรง คิดเป็นร้อยละ 9.86 4) ห้องเรียนสีเขียว (Green Learning Society) 11 โรง คิดเป็นร้อยละ 15.49 และ 5) อื่น ๆ 15 โรง คิดเป็นร้อยละ 21.13 โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 57 โรง คิดเป็นร้อยละ 80.28 สรุปผลงาน/รางวัล จำนวน 17 โรง คิดเป็นร้อยละ 23.94

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม โครงการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โครงการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งในรูปแบบออนไลน์และนิเทศ ติดตามที่โรงเรียน สรุปรูปแบบการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปรากฏผล ดังนี้

1) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 59 โรง คิดเป็นร้อยละ 83.1
2) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 53 โรง คิดเป็นร้อยละ 74.65
3) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา 21 โรง คิดเป็นร้อยละ 29.58
4) จัดทำโครงการด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 51 โรง คิดเป็นร้อยละ 71.83
5) การสร้างเครือข่าย 16 โรง คิดเป็นร้อยละ 22.54
6) อื่น ๆ 3 โรง คิดเป็น ร้อยละ 4.23

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
0	0	0	0	0	0	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธิดา โสภารัตน์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

27. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA 2025)

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต เชิงปริมาณ(Output)

1. ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน เข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 51 คน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 51 คน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ได้

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง มีผู้เข้าร่วมประชุม 68 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แนวทางการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ และฝึกปฏิบัติการใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์/แบบออฟไลน์

กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม 68 คน ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA โดยได้ดำเนินการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ระหว่างวันที่ 9 - 23 สิงหาคม 2567 พบว่า ทั้ง 17 โรงเรียนได้ดำเนินการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังได้ส่งเสริมการใช้งานระบบ PISA Style ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
24,200	0	0	12,725	11,475	24,200	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

1. อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ บางโรงเรียนมีการใช้งานที่นานมาแล้ว ไม่มีความเสถียร ล่าช้า และมีไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียนในการใช้งาน

2. ระบบ Internet และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าถึงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาบางแห่งขาดความพร้อมเนื่องจากบริบทของโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

2. ควรมีการจัดระบบ Internet ให้มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษดา แก้วพรม **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

28. โครงการการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1 จำนวน 101 โรงเรียน มีการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ผลการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรฯ ระดับดีขึ้นไป

3. สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมการวัดและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL)

ดำเนินการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2567 เพื่อนำไปใช้ในภาคเรียนที่ 2/2567 โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคู่มือการการวัดประเมินผลฯ โดยดำเนินการสร้างความเข้าใจกระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลในชั้นเรียน การวิเคราะห์และการนำผลการทดสอบไปใช้ ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1 ในวันที่ 23 เมษายน 2567 เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ของสถานศึกษาบูรณากับกิจกรรมการนิเทศโครงการนิเทศการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Base Learning : ABL) ด้านสถานศึกษาจัดกิจกรรมเป็นฐาน มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเน้นการมีส่วนร่วม มีขั้นตอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Base Learning: ABL) มีขั้นตอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและด้านสถานศึกษาได้มีแผนการนิเทศ และกระบวนการนิเทศภายใน ด้านการวัดประเมินผล โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Base Learning: ABL) มีค่าเฉลี่ย 4.90

โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการทดลองการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ รายงานผลผ่านโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า นักเรียนโรงเรียนในสังกัดมีสมรรถนะที่มีความโดดเด่นใน สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีค่าระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.24 รองลงมาคือ

สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 93.58

กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) วันที่ 16 สิงหาคม 2567 บูรณาการร่วมกับโครงการเครือข่ายนวัตกรรมและการจัดการความรู้ สพป.แพร่ เขต 1

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
5,000	0	0	0	5,000	5,000	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษยมาศ แบ่งทิศ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

29. โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียน ไม่น้อยกว่า 1,500 คน ร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ครู บุคลากรร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับไม่น้อยกว่า 500 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดมีทักษะวิชาการ วิชาชีพเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียน ในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ในสังกัดได้ร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ
4. ครู บุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษา

เครือข่ายการศึกษา จำนวน 10 เครือข่าย จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. เครือข่ายการศึกษายมเหนือ จำนวน 115 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 285 คน
2. เครือข่ายการศึกษาสองฝั่งสามัคคี จำนวน 84 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 142 คน
3. เครือข่ายการศึกษาผานางคอย จำนวน 95 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 220 คน
4. เครือข่ายการศึกษาเบญจมิตร จำนวน 89 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 165 คน
5. เครือข่ายการศึกษาหนองม่วงไข่ จำนวน 46 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 93 คน
6. เครือข่ายการพญาพล จำนวน 79 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 181 คน
7. เครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง จำนวน 113 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 241 คน
8. เครือข่ายการศึกษาช่อแฮ-นาจักร จำนวน 87 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 169 คน
9. กลุ่มการศึกษาเอกชน จำนวน 55 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 143 คน
10. กลุ่มการศึกษาพิเศษ จำนวน 13 กิจรรม ผู้เข้าร่วมแข่งขัน 19 คน

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ระหว่างวันที่ 20-26 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 302 กิจกรรม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,658 คน และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 964 คน นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด ในสังกัดได้ร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้

นักเรียนมีทักษะวิชาการ วิชาชีพเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นคนเก่ง และมีคุณภาพ ในการเตรียมพร้อมในวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

จัดทำระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในวันที่ 7 และ 17 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมยมหิน สพป.แพร่ เขต 1 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุ จำนวน 60 คน ส่งผลให้ผู้ดูแลระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขันครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขัน ทำให้การบริหารจัดการการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
330,000	232,705	0	0	30,000	262,705	**67,295**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภณิดา ทองประไพ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

30. โครงการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) สังกัด สพป.แพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในสังกัด จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านแม่แรม และโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม และโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในสังกัด จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในสังกัด สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และมีการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในสังกัด และโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

1. จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ให้แก่โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา คือ โรงเรียนบ้านแม่แรม และโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม โรงเรียนละ 5,000 บาท เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียน

2. จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ให้แก่โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ (กพด.) คือ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) จำนวน 5,000 บาท เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ (กพด.)จัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียน เพื่อให้เด็กและเยาวชนพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต และสามารถถ่ายทอดความรู้ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง และถ่ายทอดสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน

ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในสังกัด จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านแม่แรม และโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม และโรงเรียนในโครงการ

พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในสังกัด จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ให้มีการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ของแต่ละโครงการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
15,000	0	0	15,000	0	15,000	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายกฤษกร กองคำ** **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

31. ส่งเสริมและพัฒนางานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และลดอัตราการออกกลางคัน

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 103 แห่ง ที่เกิดปี พ.ศ. 2560 ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100
2. ประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 85 ขึ้นไป
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า

5. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนและประชาชนทั่วไปได้ทราบข้อมูลการส่งเด็กเข้าเรียนล่วงหน้าตลอดจนการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาของนักเรียน

2. ประชากรวัยเรียน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ

3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่นและนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการส่งต่อเข้าเรียนในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

1. จัดทำป้ายศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
3. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 อย่างเคร่งครัด

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมกระดังงา สพป.แพร่ เขต 1 ซึ่งผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2567 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน โดยไม่มีสาเหตุ และเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่นและมีแนวโน้มออกกลางคัน

ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ และเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม

ตกหล่นและมีแนวโน้ม ออกกลางคัน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามเด็กนักเรียน ที่ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ และการติดตามเด็กนักเรียน กลุ่มเสี่ยงกลุ่มตกหล่นและมีแนวโน้ม ออกกลางคันให้ กลับเข้าเรียนในระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาสังกัด

การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัด ออกสำรวจข้อมูลประชากรในเขตพื้นที่บริการ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 อำเภอ และจัดพิมพ์ข้อมูลประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2560 และเกิดปี พ.ศ.2561

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
11,000	930	4,170	1,830	2,330	9,260	**1,740**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางรุ่งนภา จันทร์ดง** **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

32. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 และโรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล เข้ารับการอบรมการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 80 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ(Outcome

1. ครูปฏิบัติงานทะเบียนโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานทะเบียนอย่างถูกต้อง สามารถดำเนินงานด้านทะเบียนวัดผลและการจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบการวัดและประเมินผล และรูปแบบของเอกสารหลักฐานการศึกษา สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบงานทะเบียนที่เป็นระบบและสามารถจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ณ ห้องประชุมสักทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ในวันที่ 5 เมษายน 2567 โดยผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 และโรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จำนวน 80 คน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานทะเบียนโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานทะเบียนอย่างถูกต้อง สามารถดำเนินงานด้านทะเบียนวัดผลและการจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบการวัดและประเมินผล และรูปแบบของเอกสารหลักฐานการศึกษา สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบงานทะเบียนที่เป็นระบบและสามารถจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
12,200	0	0	12,200	0	12,200	**0**

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา จันทร์ดง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

33. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 : ความมั่นคง

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 : ความมั่นคง

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 : การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมไทย

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันเฝ้าระวังปัญหาด้านยาเสพติด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด มีทักษะชีวิต และสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 และส่งผู้แทนร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงานระดับเขตตรวจ

ราชการที่ 16 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 และจัดกิจกรรมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor :YC) ในกลุ่มนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 17 แห่ง แยกเป็นนักเรียนแกนนำ 85 คน ครูผู้รับผิดชอบ 17 คน บุคลากรทางการศึกษา 17 คน รวม 102 คน เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดอบรมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 69 โรงเรียน เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมยมหิน สพป.แพร่ เขต 1

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	คงเหลืองบประมาณ
40,000	0	0	0	39,390	39,390	610

ปัญหา/อุปสรรค

1. การขาดแคลนทรัพยากร

- งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดอบรม สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ
- บุคลากรผู้รับผิดชอบไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้การติดตามและให้คำปรึกษานักเรียนทำได้ไม่ทั่วถึง

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ในปัจจุบัน นักเรียนสามารถเข้าถึงยาเสพติดผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น ไม่ว่าจะเป็นผ่านอินเทอร์เน็ตหรือกลุ่มเครือข่ายต่าง ๆ ซึ่งทำให้ปัญหายาเสพติดยิ่งซับซ้อนมากขึ้น

3. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตหรือความเครียดมักเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะหันไปใช้ยาเสพติดเป็นวิธีการบรรเทาปัญหา

ข้อเสนอแนะ

1) หน่วยงานหลัก เช่น กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนกิจกรรมและโครงการป้องกันยาเสพติดให้เพียงพอ

2) การประสานงานระหว่างหน่วยงานสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานด้านการป้องกันยาเสพติด และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

3) การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินโครงการรวมถึงการประเมินผลเพื่อปรับปรุงวิธีการและแนวทางการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกร กองคำ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

34. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 9 : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจติดตาม ป้องกันและเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน รวมทั้งมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำเพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนในทางที่เหมาะสม

2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาตามศักยภาพ

3. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีเวทีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีพฤติกรรมที่พึ่งประสงค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการจัดการศึกษา

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียน เพื่อให้แนวทางการช่วยเหลือให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและด้อยโอกาสฯ

- ดำเนินการออกตรวจเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนประสบเหตุอัคคีภัย ของโรงเรียนบ้านป่าแดง (รัฐราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนบ้านเตาปูน โรงเรียนบ้านสุพรรณ
- ลงพื้นที่ร่วมตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรง-นอก ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และภาคีเครือข่าย
- ลงพื้นที่เฝ้าระวังความปลอดภัยช่วงเปิดภาคเรียนใหม่ 1/2567
- ลงพื้นเยี่ยมบ้านนักเรียนด้อยโอกาส ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31 โรงเรียนชุมชนบ้านร้องเข็ม โรงเรียนบ้านดอนชัย โรงเรียนบ้านร้องกวางโรงเรียนบ้านห้วยขอน โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมฯลฯ
- ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนไม่มาเรียนโดยไม่มีเหตุอันควรของโรงเรียนบ้านแม่ยางตาล โรงเรียนบ้านเตาปูน โรงเรียนวัดกาญจนาราม

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมอบรมพัฒนานักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

- ลงพื้นที่จัดกิจกรรม PS On Tour และจิตวิทยาเคลื่อนที่ให้กับนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน

- อบรมเชิงจิตวิทยาเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งผ่านระบบ School Health Hero และการขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำหรับนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในวันที่ 11 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสักทอง สพป.แพร่ เขต 1

กิจกรรมที่ 3 ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงในช่วงเทศกาลสำคัญ

- ลงพื้นที่เฝ้าระวัง ป้องกันพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ไม่เหมาะสมในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ บริเวณเพื่อที่เสี่ยงรอบอำเภอเมืองแพร่
- มีจัดทำแผนและลงพื้นที่เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ไม่พึงประสงค์ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พมจ.แพร่ ครูสังกัดสพม.แพร่ สังกัดอาชีวะ ฝ่ายปกครอง ฯลฯ

กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อ/คู่มือเพื่อประชาสัมพันธ์การรับรู้และป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ /คู่มือความปลอดภัยต้นแบบพัฒนาทักษะชีวิต

ดำเนินการจัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์งานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ครอบครัว/ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน และสภาพการเลี้ยงดูทำให้พฤติกรรมนักเรียนมีความหลากหลายต้องใช้ผู้มีความชำนาญ

2. เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้นกับนักเรียน ไม่มีงบประมาณช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบควรมีการจัดอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่องให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบและมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเจตนิพัทธ์ ปลาเงิน

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2571)

หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วมและป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2. โรงเรียนในสังกัดมีการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม

3. ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในเพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. แพร่ เขต 1 ได้ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 แห่ง ซึ่งมีการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**คงเหลืองบประมาณ**
35,000	0	10,652.80	0	8,720	19,372.80	**15,627.20**

ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบการจัดทำบัญชีการเงินและการพัสดุของโรงเรียนอยู่บ่อยครั้ง เนื่องจากมีการโยกย้ายครูทุกปีงบประมาณ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง และครูผู้มาปฏิบัติงานใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการบัญชี และการปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับภาระงานตรวจสอบที่มีปริมาณงานมาก และมีจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุให้แก่ครูผู้รับผิดชอบได้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการต่อไป รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุมีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติงานด้ายความละเอียดรอบคอบด้วย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งถือปฏิบัติ

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการพิจารณาจัดทำกรอบกำลังผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับภาระงานตรวจสอบที่มีปริมาณงานมาก รวมทั้งหน่วยรับตรวจที่มีปริมาณมากด้วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพยอม แสนปัญญา **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 4
ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังต่อไปนี้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

● **ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

ประเด็น		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
	1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
	15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	4	ดีมาก
	15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น		**4.71**	**ดีเยี่ยม**

● **ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล**

ประเด็น		ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3	การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 207 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 207 คน (100%)
ประเด็นที่ 11	การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,164 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,164 คน (100%)

- 2 -

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 9,246 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 9,246 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 9,246 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 9,246 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 9,246 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 9,687 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9,687 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 14 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 14 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 69 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 53 แห่ง (76.81%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 7,635 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7,635 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.71** คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สภาพปัญหา และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมทั้งควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

- 3 -

4. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

(นางสาวกชพรรณ บุญเจือ)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม**

(นางสาวกชพรรณ บุญงามสม)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

- ๕ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๙๘.๔๗	ผ่านดีเยี่ยม
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๙๘.๒๕	ผ่านดีเยี่ยม
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖.๑๗	ผ่านดี
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๖.๔๐	ผ่านดี
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๘๗.๘๒	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๙.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๙๙.๓๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๙.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๙๙.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๗.๒๖	ผ่านดี
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๑.๔๕	ผ่าน
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๙๗.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	๘๒.๙๖	ต้องปรับปรุง
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๙.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๙.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๖.๖๐	ผ่านดี
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๙๙.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๖.๖๕	ผ่านดี
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	๙๓.๑๒	ผ่านดี
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๘.๒๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๙๘.๓๐	ผ่านดี
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	๙๘.๐๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	๙๘.๒๒	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๒๑...

- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๙๔	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๑	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๕.๓๔	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๗.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๗.๓๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๕.๖๔	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๙.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๗.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๒.๔๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๔๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประเสริฐศักดิ์ เหินไธสง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางปนัดดา อุทัศน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวพรนภา ประยศ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายนิโรจน์ มะเสนา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะทำงาน

นางสาวจารุวรรณ ชิโนทัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนิตยา กันทาสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวสุนทรียา กำกอบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายทนงศักดิ์ บัวเทพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวทิพวรรณ ปัญญากวาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางบุษยา จักร์รุ่งเรือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ