

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน	ผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านในเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
ผู้จัดทำ	เกศวรังค์ นุ่มนวล
ปีที่ศึกษา	๒๕๕๗

การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านในเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านในเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบผลพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ คือ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนบ้านในเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จำนวน ๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สัดส่วนที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t -test) ผลการศึกษา พぶว่า

๑. ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีประสิทธิภาพ $83.11/86.66$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ $80/80$
๒. ผลการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
๓. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร ๕ หมู่ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อよู่ในระดับมาก