

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรฯ เขต 1
ชื่อผู้ศึกษา	นางปราณี อุสาห์รัมย์
ปีที่ศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

รายงานผลการศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรฯ เขต 1 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เฒ่า ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 29 คน ได้มาโดยการเดือยแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t – test

ผลการศึกษาพบว่า

- แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ $85.01 / 82.25$
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสรุป อยู่ในระดับมากที่สุด