**คู่มือการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**

**โดย**

**นายไพรสณฑ์ มะโนยานะ**

**รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำชี้แจง**

การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นการประเมินเพื่อศึกษาประสิทธิผลของกิจกรรมตามโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ความพึงพอใจและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมและการบริหารโครงการตลอดจนผลกระทบ

ที่เกิดขึ้นจากโครงการ

เกณฑ์การประเมินครั้งนี้ได้ผ่านการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและการดำเนินการหาค่าความเชื่อมั่น ความสอดคล้องององค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินโดยการดำเนินการตามวิธีการ

ทางสถิติ

สาระที่นำเสนอในคู่มือฉบับนี้ นอกจากนำเสนอความเป็นมาโดยย่อ สิ่งสำคัญที่คณะกรรมการประเมินจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้องได้แก่ ได้แก่ขั้นตอน เครื่องมือ ขอบเขตการประเมินตลอดจนองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอให้คณะกรรมการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัดเพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องเที่ยงตรงผู้ถูกประเมินได้รับความยุติธรรมเกิดคุณค่าต่อการดำเนินงานโครงการต่อไป

กลุ่มเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

**สารบัญ**

คำชี้แจง หน้า

1 บทนำและความเป็นมา 1

2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน 2

3 ขอบเขตการประเมิน 3

4 แนวปฏิบัติในการประเมิน 7

5 ขอบเขต วิธีการประเมินและการให้คะแนน 8

6 รายการประเมินและวิธีการประเมิน 13

**คู่มือการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**

**1. บทนำและความเป็นมา**

ปัจจุบัน ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติดทวีมากขึ้นทุกวันจนทำให้ประเทศชาติเกิดความอ่อนแอทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่เด็กและเยาวชน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “ วาระแห่งชาติ ”ที่ทุกภาคส่วนจะต้องบูรณาการการมีส่วนร่วม สำนักนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งที่ 154/2554 ลงวันที่ 9 กันยายน 2554 และคำสั่ง ศพส. ที่ 23 /2555 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2555 เรื่อง ปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืนปี 2556 ได้กำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติประกอบด้วย 7 แผนงานคือแผนงานที่ 1) การสร้างพลังสังคมและพลังชุมชนเอาชนะยาเสพติด แผนงานที่ 2 ) การแก้ปัญหาผู้เสพ/ ผู้ติดยาเสพติด (Demand) แผนงานที่ 3 ) การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) แผนงานที่ 4) การปราบปรามยาเสพติดและบังคับใช้กฎหมาย แผนงานที่ 5) ความร่วมมือระหว่างประเทศ แผนงานที่ 6) การสกัดกั้นยาเสติด แผนงานที่ 7 )การบริหารจัดการแบบบูรณาการ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยให้ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตวิทยากรป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้ครบถ้วนตามเป้าหมายได้แก่ วิทยากร D.A.R.E. วิทยากรพระ วิทยากรตำรวจวิทยากรที่เป็นครูในโรงเรียน เพื่อป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง ขยายครอบคลุมทั้งในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ร่วมกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จังหวัดแพร่เป็นจังหวัดพื้นที่ตอนบนของภาคเหนือ ประกอบด้วย 8 อำเภอ 78 ตำบล 708 หมู่บ้าน 18 ชุมชน สถานการณ์การค้ายาเสพติด ผู้ค้าที่จับกุมได้ในพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นนักค้ารายย่อย ๆส่วนนักค้ารายสำคัญที่ถูกจับกุมส่วนมากเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดอื่นซึ่งมักจับกุมได้ตามด่านตรวจ จุดตรวจบนเส้นทางสายสำคัญพร้อมของกลางยาเสพติดจำนวนมากตัวยาที่มีการระบาดในจังหวัดแพร่ได้แก่ ยาบ้า รองลงมาคือกัญชา และสารระเหย สถานการณ์ลำเลียงผ่านจังหวัดแพร่ มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดชายแดนที่มีการลักลอบได้ดำเนินการนำเข้ายาเสพติดและมีเส้นทางคมนาคมสายหลักผ่านไปสู่จังหวัดในภาคกลางและภาคอื่นของประเทศเป็นปัจจัยที่นักค้ายาเสพติดใช้เป็นเส้นทาง ลักลอบลำเลียงยาเสพติด ในปัจจุบันยังคงมีการลักลอบลำเลียงอย่างต่อเนื่อง สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดยังคงมีการใช้ยาเสพติดอยู่ในทุกอำเภอ ส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมืองแพร่ รองลงมาคือ อำเภอสูงเม่น อำเภอร้องกวาง อำเภอสอง อำเภอลอง อำเภอเด่นชัย อำเภอวังชิ้น อำเภอหนองม่วงไข่ตามลำดับ จากการ

- 2 -

วิเคราะห์สถานการณ์ยาเสพติดในจังหวัดแพร่ พบว่ามีแนวโน้มการแพร่ระบาดของยาเสพติดเพิ่มขึ้นเนื่องจากพื้นที่ต่างๆของจังหวัดแพร่มีปัจจัยเสี่ยงที่เอื้ออำนวยต่อปัญหายาเสพติด รวมทั้งเป็นเส้นทางหลักที่สะดวกต่อการลำเลียงยาเสพติดจากชายแดนเข้าสู่พื้นที่ภาคกลางและกรุงเทพฯ ทำให้เกิดการพักยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดแพร่ขึ้นและนำไปสู่การแพร่ระบาดในพื้นที่จังหวัดแพร่ส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง คุณภาพการศึกษา สุขภาพพลานามัย คุณธรรมจริยธรรมของประชาชนจังหวัดแพร่ ได้ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและป้องกันแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในจังหวัดแพร่ และประสานการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้ออกคำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ 2904/2555 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 137 โรงเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 12,131 คนและเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 38 โรงเรียน มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1734 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 , 2555 ) ซึ่งเป็นทั้งนักเรียนกลุ่มวัยก่อนเสี่ยงและวัยเสี่ยงต่อยาเสพติด ซึ่งมีความจำเป็นต้องป้องกันและแก้ไขโดยเร่งด่วน ในการป้องกัน เฝ้าระวัง เสริมสร้างภูมคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในและนอกโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุ เพื่อ 1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนทุกแห่งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน 2) เพื่อให้นักเรียน ทุกคนได้รับการดูแลและมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพ

เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2557 กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา ซึ่งมี งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นขอบข่ายงานที่ต้องรับผิดชอบอีกภารกิจหนึ่ง จึงได้จัดให้มีการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โดยใช้ชื่อว่า การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2. **วัตถุประสงค์ของการประเมิน**

2.1 เพื่อศึกษาประสิทธิผลของกิจกรรมตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ดำเนินการไปแล้ว

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3 -

2.3 เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมและการบริหารโครงการตลอดจน

ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**.**

**3. ขอบเขตการประเมิน**

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่

3.1.1 ประชากร

3.1.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 38 คน

3.1.1.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 38 คน

3.1.1.3 ประธานสภานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 38 คน

3.1.1.4 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38 คน

3 .1.1.5 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1734 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่

3.1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน

38 คน

3.1.2.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน 38 คน

3.1.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 325 คน โดยสุ่ม

มาจากผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียน

3.1.2.4 ประธานสภานักเรียนทุกโรงเรียน จำนวน 38 คน

3.1.2.5 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38 คน

รายละเอียดตามตารางดังนี้

- 4 -

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างและแหล่งข้อมูล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียน | ผู้อำนวยการ  โรงเรียน | ประธานสภานักเรียน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้ปกครอง | ครู |
| บ้านน้ำริน | 1 | 1 | 1 | 25 | 1 |
| ปากจอกวิทยา | 1 | 1 | 1 | 14 | 1 |
| บ้านวังเลียง | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| ประชารัฐฯ | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| บ้านแม่รัง | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 |
| บ้านแม่หลู้ | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| บ้านผาคันวิทยา | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| บ้านปากกาง | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 |
| บ้านแม่ปาน | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| บ้านเหล่า | 1 | 1 | 1 | 22 | 1 |
| บ้านแม่จองไฟ | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| บ้านนาอุ่นน่อง | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 |
| บ้านไผ่ล้อม | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| บ้านบวกโป่ง | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| บ้านปงท่าข้าม | 1 | 1 | 1 | 19 | 1 |
| วัดตอนิมิตร | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| บ้านเขื่อนสุนทร | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| วัดศรีดอก | 1 | 1 | 1 | 13 | 1 |
| บ้านน้ำโค้ง | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| บ้านบ่อแก้ว | 1 | 1 | 1 | 16 | 1 |
| บ้านไทรย้อย | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| บ้านปงป่าหวาย | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 |

- 5 -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บ้านสวนหลวง | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| บ้านแม่จั๊วะ | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| บ้านห้วยไร่ | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| บ้านน้ำแรม | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| บ้านแม่แปง | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| บ้านาปลากั้ง | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| บ้านไร่หลวง | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| บ้านนาพูน | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| บ้านสลก | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| บ้านแช่ฟ้า | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| บ้านแม่ป้าก | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 |
| บ้านค้างปินใจ | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| บ้านป่าคาป่าม่วง | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| บ้านวังเบอะ | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 |
| บ้านหาดรั่ว | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 |
| บ้านม่วงคำ | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| รวม | 38 | 38 | 38 | 325 | 38 |

3.2 เครื่องมือประเมินแบ่งออกเป็น 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 แบบประเมินด้านประสิทธิผล (Effectiveness ) ของกิจกรรมที่ดำเนินการ ไปแล้วเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยการผลิต กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบ จำนวน 26 ตัวบ่งชี้

ฉบับที่ 2 แบบประเมินด้านความพึงพอใจประเมินสภาพความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัย

กระบวนการ ผลจากการดำเนินงานตามโครงการจำนวน 26 ตัวบ่งชี้

- 6 -

ตารางที่ 2 แสดงรายการของตัวบ่งชี้และผู้ให้ข้อมูล

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ | ประเด็น | การสังเกต/  ตรวจสอบ  รายการ  ตัวบ่งชี้ | ผู้อำนวยการ  ตัวบ่งชี้ | ครู  ตัวบ่งชี้ | | ผู้ปกครอง  ตัวบ่งชี้ | ประธาน  คณะกรรม  ตัวบ่งชี้ | ประธานสภา  นักเรียน  ตัวบ่งชี้ |
| ก.บริบท | 1.สภาพปัญหาและความต้องการที่มีต่อโครงการ  2.ระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นต้องการดำเนินโครงการ  3.การสร้างเครือข่ายระบบส่งต่อช่วยเหลือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง  4.การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | 1  2  3  4 | 1  2  3  4 | 1  -  3  4 | | 1  -  3  4 | 1  -  3  4 | 1  -  3  4 |
| ข.ด้านปัจจัยเบื้องต้น | 1.ด้านบุคลากร  2.งบประมาณ  3.ผลดำเนินการ  4.สื่อวัสดุอุปกรณ์ | 5-6  7-8  9-10  11 | 5-6  7-8  9-10  11 | 5-6  7-8  9-10  11 | | -  8  9  - | -  8  9  - | -  8  9  11 |
| ค.ด้านกระบวน | 1.กระบวนการบริหารโครงการ  2.กระบวนการจัด  กิจกรรม | 12-15  16-19 | 12-15  16-19 | 12-13,15  16-17 | | 12-13,5  16,18 | 12-13,15  16,18 | 12-13,15  16-19 |
| ง.ด้านผลผลิต | 1.พฤติกรรมนักเรียน  2.บทบาทของโรงเรียน | 20-22  23 | 20-22  23 | | 20-22  23 | 20-22  23 | 20-22  23 | 20-22  23 |
| จ.ด้านผลกระทบ | 1.ผลกระทบต่อนักเรียน  2.ผลกระทบต่อชุมชน  3.ผลกระทบต่อโรงเรียน | 24  25  26 | 24  25  26 | | 24  25  26 | 24  25  26 | -  25  26 | -  25  - |

- 7 -

3. 3 ด้านระยะเวลา

ในการประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 และปีงบประมาณ 2557

3. 4 พื้นที่การประเมิน

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประกอบด้วยพื้นที่ 4 อำเภอคือ

วังชิ้น อำเภอลอง อำเภอเด่นชัย อำเภอสูงเม่นจังหวัดแพร่

**4.แนวปฏิบัติในการประเมิน**

ในการประเมินครั้งนี้มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย

4.1.1 คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประธานกรรมการ

-รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทุกคน กรรมการ

- ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ

- นักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กรรมการและ เลขานุการ

4.1.2 คณะกรรมการประเมินแบ่งออกเป็น 3 สายดังนี้

สายที่ 1 ดำเนินการประเมินฯ โรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอลอง ประกอบด้วย

นายไพรสณฑ์ มะโนยานะ รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 ประธานกรรมการ

นายสานิตย์ โลหะ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

นางสาวนิตยา วรรณรัตน์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ

สายที่ 2 ดำเนินการประเมินฯ โรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอสูงเม่น เด่นชัย ประกอบด้วย

นายสุรศักดิ์ ปาเฮ รองผอ.สพป.แพร่ เขต 2 ประธานคณะกรรมการ

นายคำรณ กิ่งแก้ว นักวิชาการ ศึกษา กรรมการ

นางสาวศรีพรรณ สุกใส นักวิชาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

สายที่ 3 ดำเนินการประเมินฯ โรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอวังชิ้น ประกอบด้วย

นาย สมคิด อากรสกุล ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล ประธานคณะกรรมการ

นายเจนพล จันทร์เชื้อ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

นางสาววาสนา ธรรมชัย นักวิชาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

- 8 -

4.2 ขั้นตอนการประเมิน

4.2.1 แจ้งเกณฑ์การประประเมินและให้โรงเรียนประเมินตนเอง

4.2.2 ขอความร่วมมือโรงเรียนเตรียมบุคลากรผู้ให้ข้อมูล เอกสารการดำเนินงาน รูปภาพต่างๆไว้ที่โรงเรียน

4.2.3 จัดทำคู่มือการประเมิน/เอกสารประกอบการประเมิน

4.2.4 ประชุมคณะกรรมการประเมิน

4.2.5 ดำเนินการประเมิน

4.2.6 สรุปผลการประเมิน

5.ขอบเขต วิธีการประเมิน และการให้คะแนน

1. ในการประเมินโครงการแบบประเมินแบ่งเป็น 2 ชุดคือการประเมินประสิทธิผลของการดำเนินโครงการประกอบด้วย 5 ด้านบริบทของโรงเรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบการประเมินประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ แนวทางในการประเมิน ประกอบด้วย รายการประเมิน 4 องค์ประกอบดังต่อไปนี้ ดังนี้

-9-

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** |
| **ก. ด้านบริบทของโรงเรียน**  1. สภาพปัญหาและความต้องการที่มีต่อโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 1 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุของปัญหายาเสพติ/อบายมุขในโรงเรียน ระดับความเสี่ยงของโรงเรียน นักเรียน เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุขโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนและสรุปรายงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร |
| 2 .ระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 2 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในครอบคลุมทุกด้านทั้งข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลจัดกลุ่มนักเรียน ข้อมูลของนักเรียนที่ติดยาเสพติดแต่ละชนิด |
| 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระบบส่งต่อ ช่วยเหลือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระบบส่งต่อความช่วยเหลือหรือระบบติดต่อสื่อสารที่พร้อมและสะดวกต่อการขอรับความช่วยเหลือด้านแหล่งความรู้ สื่อ นวัตกรรม วิทยาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากองค์ภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ในการดำเนินโครงการ |
| 4.การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน | ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโครงการได้แก่ลานกิจกรรม ลานกีฬา ลานดนตรี ลานธรรมะ หรือห้องกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนและครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างสะดวก เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนและความสนใจ |

-10-

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** |
| **ข. ด้านปัจจัยเบื้องต้น**  5. ด้านบุคลากร | ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ  ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินโครงการ |
| 6.งบประมาณ | ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีการจัดสรรและใช้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม  ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีการระดมเงินทุนทั้งภายในละภายนอกโรงเรียน เพื่อให้มีงบประมาณสนับสนุนสุขภาพพอเพียง |
| 7.แผนดำเนินโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 9 คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่างเป็นระบบขั้นตอน   * ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง * จัดประชุมผู้ดำเนินงาน * กำหนดแนวทางดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบาย /เป้าหมาย * กำหนดบทบาทภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย   ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีการกำหนดแผนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มเป้าหมายหลัก 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีประสบการณ์ กลุ่มติดยาเสพติด กลุ่มที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ค้า |
| 8.สื่อวัสดุอุปกรณ์ | ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีการสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆไว้ใช้ในการดำเนินงานอย่างครบถ้วน เพียงพอ สะดวก ต่อการใช้บริการ |

-11-

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** |
| **ค.ด้านกระบวนการ**  9.กระบวนการบริหารโครงการ | **ตัวบ่งชี้ที่ 12** มีการทบทวนความเข้าใจของผู้ร่วมโครงการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินการตลออดจนบทบาทหน้าที่ ของแต่ละฝ่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ  **ตัวบ่งชี้ที่ 13** มีการพัฒนาระบบหรือใช้วิธีบริหารโครงการที่หลากหลาย  **ตัวบ่งชี้ที่ 14** จัดบุคลากรเพื่อรับผิดชอบภาระงานต่างๆ ในโครงการได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์และเป็นธรรม  **ตัวบ่งชี้ที่ 15** มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ อย่างอย่างหลากหลายจนเกิดผลดีต่อการดำเนินโครงการ |
| 10.กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ | **ตัวบ่งชี้ที่ 16**. มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆได้สอดคล้องกับมาตรการหลัก 5 มาตรการ คือมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการ  **ตัวบ่งชี้ที่ 17** ครูผู้สอนใช้กระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางบวก  **ตัวบ่งชี้ที่ 18** คณะกรรมการร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง  **ตัวบ่งชี้ที่ 19** มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพคือมีการคัดกรอง ส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งต่อจนช่วยเหลือนักเรียนได้ |
| **ง.ด้านผลผลิต**  11.พฤติกรรมของนักเรียน | **ตัวบ่งชี้ที่ 20** นักเรียนมีพฤติกรรมหลีกไกลจากยาเสพติด  **ตัวบ่งชี้ที่ 21** นักเรียนมีพฤติกรรมกระทำผิดระเบียบวินัยชองโรงเรียนลดลง  **ตัวบ่งชี้ที่22** นักที่ เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และ ตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจ |

-12-

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** |
| 12.บทบาทของโรงเรียน | **ตัวบ่งชี้ที่ 23** โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มเป้าหมาย |
| **จ. ด้านผลกระทบ**  13.ผลกระทบต่อนักเรียน | **ตัวบ่งชี้ที่ 24** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น |
| 14.ผลกระทบต่อชุมชน | **ตัวบ่งชี้ที่ 25** เกิดการส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างชุมชนและโรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน |
| 15.ผลกระทบต่อโรงเรียน | **ตัวบ่งชี้ที่ 26** โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีระบบป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังด้านยาเสพติดอย่างยั่งยืนทั้งด้านบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการดูแลช่วยเหลือติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี |

-13-

2.การประเมินความพึงพอใจ ของการดำเนินโครงการประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ด้านคือ

ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ดังต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| องค์ประกอบ/ประเด็น | รายการความพึงพอใจ |
| องค์ประกอบที่ 1 ด้านบริบท  1.สถานภาพความต้องการที่มีต่อโครงการ | 1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุของปัญหายาเสพติ/อบายมุขในโรงเรียน ระดับความเสี่ยงของโรงเรียน นักเรียน เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุขโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนและสรุปรายงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร |
| 2.ระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ | 2.โรงเรียนมีการวิเคราะห์ระบบข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมทุกด้านทั้งข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลจัดกลุ่มนักเรียน ข้อมูลของนักเรียนที่ติดยาเสพติดแต่ละชนิด |
| 3.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระบบส่งต่อ ช่วยเหลือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระบบส่งต่อความช่วยเหลือหรือระบบติดต่อสื่อสารที่มีพร้อมและสะดวกต่อการขอรับความช่วยเหลือด้านแหล่งความรู้ สื่อ นวัตกรรม วิทยาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากองค์ภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ในการดำเนินโครงการ |
| 4.การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน | 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโครงการได้แก่ลานกิจกรรม ลานกีฬา ลานดนตรี ลานธรรมะ หรือห้องกิจกรรมต่างๆเพื่อให้นักเรียนและครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างสะดวก เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนและความสนใจ |

-14-

|  |  |
| --- | --- |
| องค์ประกอบ/ประเด็น | รายการความพึงพอใจ |
| **องค์ประกอบที่2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น**  5.ความพร้อมของบุคลากร | 5. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ  6. มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ |
| 6.งบประมาณ | 7. มีการจัดสรรและใช้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม  8. มีการระดมเงินทุนทั้งภายในละภายนอกโรงเรียน เพื่อให้มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียง |
| 7.แผนดำเนินโครงการ | 9. คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอย่างเป็นระบบขั้นตอนต่อไปนี้   * ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง * จัดประชุมผู้ดำเนินงาน * กำหนดแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย * กำหนดบทบาทภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย   10. มีการกำหนดแผนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มเป้าหมายหลัก 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีประสบการณ์ กลุ่มติดยาเสพติด กลุ่มที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ค้า |
| 8. .สื่อวัสดุอุปกรณ์ | 11. มีการเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆไว้ใช้ในการดำเนินงานอย่างครบถ้วน เพียงพอ สะดวก ต่อการใช้บริการ |

-15-

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ประเด็น** | **รายการความพึงพอใจ** |
| **องค์ประกอบที่3 ด้านกระบวนการ**  9.กระบวนการบริหารโครงการ | 12. มีการทบทวนความเข้าใจของผู้ร่วมโครงการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินการตลอดจนบทบาทหน้าที่ ของแต่ละฝ่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ  13. มีการพัฒนาระบบหรือใช้วิธีบริหารโครงการที่หลากหลาย  14. จัดบุคลากรเพื่อรับผิดชอบภาระงานต่างๆ ในโครงการได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์และเป็นธรรม  15. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ อย่างอย่างหลากหลายจนเกิดผลดีต่อการดำเนินโครงการ |
| 10. กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ | 16. มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆได้สอดคล้องกับมาตรการหลัก 5 มาตรการ คือมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการ  17. ครูผู้สอนใช้กระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางบวก  18. คณะกรรมการร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง  19. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพคือมีการคัดกรอง ส่งเสริมพัฒนา  การป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งต่อจนช่วยเหลือนักเรียนได้ |

-16-

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ประเด็น** | **รายการความพึงพอใจ** |
| **องค์ประกอบที่ 4 ด้านผลผลิต**  11.พฤติกรรมของนักเรียน | 20. นักเรียนมีพฤติกรรมหลีกไกลจากยาเสพติด  21. นักเรียนมีพฤติกรรมกระทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนลดลง  22. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้ |
| 12.บทบาทของสถานศึกษา | 23. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมเหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มเป้าหมาย |
| **องค์ประกอบที่ 5 ด้านผลกระทบ**  13.ผลกระทบต่อนักเรียน | 24. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น |
| 14.ผลกระทบต่อชุมชน | 25. เกิดการส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างชุมชนและโรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน |
| 15.ผลกระทบต่อโรงเรียน | 26.โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีระบบป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังด้านยาเสพติดอย่างยั่งยืนทั้งด้านบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการดูแลช่วยเหลือติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี |

-17-

**แบบประเมินความพึงพอใจชุดที่ 2 ให้เก็บข้อมูลจาก**

**ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ประธานสภานักเรียน ครู**

**ตามจำนวนแหล่งข้อมูลในตารางที่ 1**

**6. รายการประเมินและวิธีการประเมิน**

เกณฑ์การประเมินโครงการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

**ก.ด้านบริบท**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สภาพปัญหาและความต้องการที่มีต่อโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 1 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุของปัญหายาเสพติด อบายมุขในโรงเรียน ระดับความเสี่ยงของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนและสรุปรายงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร | 4.ดำเนินการตาม 3 และมีการสรุปรายงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร  3.ดำเนินการตาม 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วม  2. ดำเนินการตาม 1 โดยดำเนินการร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน  1.มีการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับยาเสพติด | -แบบสังเกต  -แบบตรวจสอบรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | เอกสาร  -ผู้อำนวยการ  -ครู  -ชุมชน  -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 2 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศใน 3 ด้านคือ  1. ข้อมูลพื้นฐาน  2. ข้อมูลการจัดกลุ่มนักเรียน  3. ข้อมูลนักเรียนติดยาเสพติดในแต่ละชนิดอย่างเหมาะสมและเป็นปัจจุบัน | 4. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน  3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพียง 2 ด้าน  2. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพียง 1 ด้าน  1.มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศแต่ไม่เป็นระบบ | แบบตรวจสอบรายการ | -เอกสาร  -แฟ้มข้อมูล |

-18-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 3.การสร้างเครือข่ายระบบส่งต่อช่วยเหลือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระบบส่งต่อ ช่วยเหลือ หรือระบบติดต่อสื่อสารที่มีความพร้อมและสะดวกต่อการขอรับความช่วยเหลือทั้งด้านแหล่งความรู้ข้อมูลข่าวสาร สื่อ นวัตกรรม วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินโครงการทั้งในและนอกพื้นที่ | 4. ดำเนินการตาม 3 ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  3.ดำเนินการตาม 2 และดำเนินการร่วมกับนอกพื้นที่  2. ดำเนินการตาม 1 ในพื้นที่  1.มีเครือข่ายความร่วมมือ | -แบบสังเกต  -แบบตรวจสอบรายการ | -เอกสารดำเนินงาน  -ครู  -ผู้อำนวยการ |
| 4. การจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียน | ตัวบ่งชี้ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ ได้แก่ ลานกิจกรรม ลานกีฬา ลานดนตรี ลานธรรมะ หรือ ห้องกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนและครูได้ใช้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างสะดวก เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนและปลอดภัย | 4.ดำเนินการตาม 3 นักเรียนและครูสะดวกในการใช้  3.ดำเนินการตาม 2 และมีความปลอดภัย  2.ดำเนินการตาม 1และมีความเหมาะสม เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน  1.มีการจัดเตรียมพื้นที่บริเวณโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ | -แบบสังเกต  -แบบตรวจสอบรายงาน  -แบบสัมภาษณ์ | -เอกสารดำเนินงาน  -ครู  -นักเรียน |

-19-

**ข. ด้านปัจจัยเบื้องต้น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1.ด้านบุคคลากร | ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนผู้นำชุมชนโดยมีผังโครงสร้างคณะกรรมการและคณะกรรมการมีส่วนร่วมกับโครงการ | 4. ดำเนินการตาม 3 และคณะกรรมการทุกคนมีส่วนร่วม  3.ดำเนินการตาม 2และมีการจัดทำผังโครงสร้างคณะกรรมการ  2.ดำเนินการตาม 1ครบทุกองค์ประกอบ  1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | -แบบสังเกต  -แบบตรวจสอบรายการ  -บันทึกการประชุม | -เอกสาร  -ผู้อำนวยการ  -ครู  -ผังคณะกรรมการ |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนเพื่อให้มีความรู้ทักษะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง | 4. ดำเนินการตาม 3 และดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง  3.ดำเนินการตาม 2 และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้  2. ดำเนินการตาม 1และจัดให้มีการ ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน  1.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ | -แบบสอบถาม  -แบบตรวจสอบรายการ | ผู้อำนวยการ  -ครู |

-20-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 2.งบประมาณ | ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีการวางแผนเพื่อจัดสรรและสนับสนุนเงินงบประมาณ /เงินนอกงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ อย่างเพียงพอเหมาะสม | 4.ดำเนินการตาม 3 จนทำให้การดำเนินการ  3.ดำเนินการตาม 2 และได้งบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน  2.ดำเนินการตาม 1และมีการระดมเงินทุนจากภายนอกโรงเรียน | -แบบสัมภาษณ์  -แบบตรวจสอบรายการ | -แผนงานโครงการ  -แผนปฏิบัติการประจำปี  -ครู |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีการระดมเงินทุนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ | 4.ดำเนินการตาม 3 อย่างต่อเนื่องจนมีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ  3.ดำเนินการตาม 2 และดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก  2.ดำเนินการตาม 1โดยดำเนินการภายในโรงเรียน  1.มีการระดมทุนหรือหาทุนมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ | -แบบตรวจสอบรายการ | -แผนงานโครงการ |

-21-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 3.แผนงานโครงการ | ตัวบ่งชี้ 9 คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบขั้นตอนต่อไปนี้  1.ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง  2.จัดประชุมผู้ดำเนินการโครงการ  3.กำหนดแนวทางดำเนินการให้สอดคล้องกับ นโยบาย/เป้าหมาย  4.กำหนดบทบาทภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย | 4.คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและทำได้อย่างเป็นระบบครบตามขั้นตอน  3.คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและทำได้เพียง 3ขั้นตอน  2.คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและทำได้เพียง 2 ขั้นตอน  1.คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอน | แบบสังเกต  -แบบตรวจสอบรายการ | บันทึกการประชุม  -แผนงานโครงการ  -คำสั่ง/ประกาศ |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีการกำหนดแผนงานโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มเป้าหมายหลัก5 กลุ่มคือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มบำบัด กลุ่มพื้นฟู และกลุ่มผู้ค้า | 4. มีแผนงานโครงการชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาครบ 5 กลุ่มเป้าหมาย  3.มีแผนงานโครงการชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา 4 กลุ่มเป้าหมาย  2.มีแผนงานโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเพียง  3 กลุ่มเป้าหมาย  1.มีแผนงานโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเพียง 1 กลุ่มเป้าหมาย | -แบบตรวจสอบรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | -แผนงานโครงการ  -ครู  -ผู้อำนวยการ |

-22-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 11มีการเตรียมความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ไว้ใช้ในการดำเนินงานอย่างครบถ้วนเพียงพอสะดวกต่อการขอใช้บริการ | 4. มีความเพียงพอครบถ้วน สะดวกต่อการขอใช้บริการ  3.มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบถ้วนแต่แต่ยังไม่เพียงพอในบางกิจกรรม สะดวกต่อการใช้บริการ  2.มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอแต่สามารถใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างสะดวกต่อการขอใช้บริการ  1.มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์จำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ | -แบบตรวจสอบรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | -ครู  -ผู้อำนวยการ  -นักเรียน |

-23-

**ค.ด้านกระบวนการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1.กระบวนการบริหารโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีการทบทวน  ความเข้าใจของผู้ร่วมโครงการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินโครงการตลอดจนบทบาภาระหน้าที่ ของแต่ละฝ่ายด้วยวิธีต่างๆอย่างต่อเนื่อง | 4. ดำเนินการตาม 3 บุคลากร  ทุกคนมีความเข้าใจในการดำเนินการ  3. ดำเนินการตาม 2 และใช้วิธีการที่หลากหลาย  2.ดำเนินการตาม 1  โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง  1.มีการทบทวนแผนงาน บทบาทภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย | - แบบสังเกต  -แบบตรวจ  สอบรายการ  -สัมภาษณ์ | -บันทึกการประชุม  -ครู  -ผู้อำนวยการ |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 13 มีการพัฒนา  ระบบหรือใช้วิธีวิธีการบริหารโครงการ ที่หลากหลายครอบคลุมทุกกิจกรรมและผู้ร่วมโครงการ | 4. ดำเนินการตาม 3 การดำเนินการมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  3.ดำเนินตาม 2 อย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกกิจกรรมและผู้ร่วมโครงการทุกคนมีส่วนร่วม  2. ดำเนินตาม 1 โดยมีการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการบริหารโครงการโดยวิธีการต่างๆ  1. มีการพัฒนาระบบการบริหาร | แบบสัมภาษณ์  -แบบตรวจสอบรายการ | -เอกสาร  -ครู  -ผู้อำนวยการ |

-24-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 14 จัดบุคลากรเพื่อรับผิดชอบ ภาระงานต่างๆ ในโครงการได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถประสบการณ์ และเป็นธรรมบุคลากรพึงพอใจในการทำงาน | 4.ดำเนินการตาม 3 บุคลากรมีความพึงพอใจในการร่วมปฏิบัติงาน  3.ดำเนินการตาม 2 และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน  2.ดำเนินการตาม 1 ตรงตามความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์  1.มีคำสั่งมอบหมายงานให้ครูให้รับผิดชอบงาน | -แบบสัมภาษณ์  -แบบตรวจ สอบรายการ | -ครู  -ผู้อำนวยการ |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 15 มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนิน โครงการอย่างหลากหลายจนเกิดผลดี ต่อการดำเนินโครงการ | 4.ดำเนินงานตาม 3 จนทุกฝ่ายได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงกันเป็นอย่างดีจนทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  3.ดำเนินการตาม 2 และใช้วิธีการที่หลากหลาย  2.ดำเนินการตาม 1 และจัดให้มีการประสานงานกับบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง  1.มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร | -แบบสัมภาษณ์  -แบบตรวจสอบรายการ | -ครู  -นักเรียน  -ผู้ปกครอง  -ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  -ประธานสภานักเรียน |

-25-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 2.กระบวนการจัด กิจกรรมโครงการ | ตัวบ่งชี้ที่ 16 มีมาตรการดำเนินงาน 5มาตรการคือ  1. มาตรการป้องกัน  2. มาตรการค้นหา  3. มาตรการรักษา  4. มาตรการเฝ้าระวัง  5. มาตรการการบริหารจัดการ | 4.มีการดำเนินงานได้ครบ 5 มาตรการ  3.มีการดำเนินงานได้ 4 มาตรการ  2มีการดำเนินงานได้ 3 มาตรการ  1.มีการดำเนินงานได้ 1-2 มาตรการ | -แบบสังเกต  -แบบตรวจ  สอบรายการ | -รูปภาพ  -เอกสาร  -ผู้อำนวยการ  -ครู  -นักเรียน |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 17 ครูผู้สอนใช้กระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียน เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางบวก | 4.ครูผู้สอนทุกคน ปฏิบัติการสอนได้  3. ครูผู้สอนร้อยละ 75 ขึ้นไป ปฏิบัติการสอนได้  2.ครูผู้สอนร้อยละ 60 ขึ้นไป ปฏิบัติการสอนได้  1.ครูผู้สอนร้อยละ 59 ลงมา  ปฏิบัติการสอนได้ | -แบบสำรวจรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | -แผนการสอน  -เอกสารประกอบการสอน |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 18 คณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง | 4.ดำเนินการตาม 3 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี  3ดำเนินการตาม 2 และดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ  2.ดำเนินตาม 1 โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  1.มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ | -แบบสัมภาษณ์  -แบบตรวจ  สอบรายการ | -บันทึกการประชุม  -เอกสาร การประชุม  -ผู้อำนวยการ  -ครู |

-26-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 19 มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบประกอบด้วย 5 กระบวนการคือ  1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล  2. การคัดกรองนักเรียน  3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา  4.การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน  5. การส่งต่อ  จนนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ | 4.มีการดำเนินงานครบทุกกระบวนการ  3.มีการดำเนินงานเพียง 4 กระบวนการ  2.มีการดำเนินการเพียง 3 กระบวนการ  1.มีการดำเนินการเพียง 1-2 กระบวนการ | -แบบสำรวจรายการ  -สัมภาษณ์ | -ครู  -ผู้อำนวยการ  -นักเรียนแกนนำ  -บันทึกการประชุม  -ร่องรอย/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง |

-27-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1.พฤติกรรมของนักเรียน | ตัวบ่งชี้ที่ 20 นักเรียนมีพฤติกรรมหลีกไกลจากยาเสพติด | 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรมหลีกไกล จากยาเสพติด  3.นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปมีพฤติกรรมหลีกไกลจากยาเสพติด  2.นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีพฤติกรรมหลีกไกล จากยาเสพติด  1.นักเรียนร้อยละ 59 ลงมา มีพฤติกรรมหลีกไกล จากยาเสพติด | -แบบตรวจ  สอบรายการ | -บันทึกพฤติกรรมนักเรียนราย  บุคลากร  -ครู |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 21 นักเรียนมีพฤติกรรมกระทำผิดระเบียบวินัยลดลง | 4.สถิติการกระทำ ผิดวินัยลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  3.สถิติการกระทำ ผิดวินัยลดลง แต่ไม่ต่อเนื่องทุกปี เมื่อกับปีที่ผ่านมา  2.สถิติการกระทำ ผิดวินัย ไม่เปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  1.สถิติการกระทำ ผิดวินัย เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | -แบบสำรวจรายการ | -ผู้อำนวยการ  -ผู้ปกครอง  - ครู  -เอกสารดำเนินการ |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 22 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจ กระทำกิจกรรมตามที่ตนถนัด และสนใจได้ | 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และตัดสินใจด้วยตนเอง  3.นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และตัดสินใจด้วยตนเอง  2.นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และตัดสินใจด้วยตนเอง  1.นักเรียนร้อยละ 59 ลงมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และตัดสินใจด้วยตนเอง | -แบบสำรวจรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | -ผู้อำนวยการ  - ครู |

-29-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 2.บทบาทของโรงเรียน | ตัวบ่งชี้ที่ 23 โรงเรียนมี มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังและมาตรการบริหารจัดการยาเสพติด การอย่างเป็นรูปธรรมเหมาะสมกับปัญหา และกลุ่มเป้าหมาย | 4.ดำเนินการตาม 3 โดยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม  3.ดำเนินการตาม 2 และเหมาะสมกับปัญหา  2.ดำเนินตาม 1และดำเนินการได้ครบทุกมาตรการ  1.มีการกำหนดมาตรการ และตัวบ่งชี้การดำเนินโครงการ | -แบบสำรวจรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | -ผู้อำนวยการ  - ครู  -นักเรียนแกนนำ |

-30-

**จ. ด้านผลกระทบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1.ผลกระทบต่อ  นักเรียน | ตัวบ่งชี้ที่ 24 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น | 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น  3.นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น  2.นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงขึ้น  1.นักเรียนร้อยละ 59 ลงมา มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น | -แบบสำรวจรายการ | -เอกสารประจำ  ชั้นเรียน  -ครู  -ผู้อำนวยการ |
| 2.ผลกระทบต่อชุมชน | ตัวบ่งชี้ที่ 25 มีกิจกรรมการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตน เอง เป็นชุมชนเข้มเข็งอย่างยั่งยืน | 4.ดำเนินการตาม 3 ปัจจุบันชุมชนและโรงเรียนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน  3.ดำเนินการตาม 2 โดยชุมชนและโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองขึ้นอย่างเห็นได้ชัด  2.ดำเนินการตาม 1 และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง  1.มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชนชุมชน |  |  |

-31-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์** | **เครื่องมือ** | **แหล่งข้อมูล** |
| 3.ผลกระทบต่อ โรงเรียน | ตัวบ่งชีที่ 26 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้ง 4 ด้านคือด้านการจัดองค์กร ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการจัดกลไกเฝ้าระวัง ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี | 4.มีความยั่งยืนต่อเนื่องทั้ง 4 ด้าน  3.มีความยั่งยืนต่อเนื่อง 3 ด้าน  2.มีความยั่งยืนต่อเนื่อง 2 ด้าน  1.มีความยั่งยืนต่อเนื่อง 1ด้าน | -แบบสำรวจรายการ  -แบบสัมภาษณ์ | -ผู้อำนวยการ  -ครู  -นักเรียนแกนนำ |

- 32 -

**แบบสรุปผลการประเมิน ประสิทธิผล (ชุดที่ 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **กรรมการคนที่** | | | **ผลรวมคะแนน** | **ค่าเฉลี่ย** | **หมายเหตุ** |
|  | **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| บริบท |  |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยนำเข้า |  |  |  |  |  |  |
| กระบวนการ |  |  |  |  |  |  |
| ผลผลิต |  |  |  |  |  |  |
| ผลกระทบ |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวม |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ค่**าเฉลี่ย** |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ ( ชุดที่ 2 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **กรรมการคนที่** | | | **ผลรวมคะแนน** | **ค่าเฉลี่ย** | **หมายเหตุ** |
|  | **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| บริบท |  |  |  |  |  |  |
| ปัจจัยนำเข้า |  |  |  |  |  |  |
| กระบวนการ |  |  |  |  |  |  |
| ผลผลิต |  |  |  |  |  |  |
| ผลกระทบ |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวม |  |  |  |  |  |  |
|  | **ค่าเฉลี่ย** | | | |  |  |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................