

ชื่อเรื่อง รายงานผลการศึกษาและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านร่องฟอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ชื่อผู้รายงาน นายธีรพล คุณหว้า

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

รายงานผลการศึกษาและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องฟอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนา
ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเพื่อ
ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียน
สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องฟอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 19 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive
Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าที (t – test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 85.23/83.42 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (μ เท่ากับ 16.68) สูงกว่าก่อนเรียน (μ เท่ากับ
9.58) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
และเขียนสะกดคำ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.54 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด